

## Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) (2 классы)

Класс	2 а, 2 б, 2 в, 2 г
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Составители	2 а, 2 б, 2 в, 2 г – Устюжина Евгения Петровна, Галсанова Туяна Эрдэниевна
Авторы учебников	Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык 2»/ «Rainbow English 2» Москва.: Дрофа, 2019 г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li></ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li><li>• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li><li>• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</li><li>• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li><li>• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</li><li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li><li>• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</li><li>• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li><li>• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</li><li>• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к</li></ul>

	<p>близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</li> </ul>
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здравствуй, Английский -18 часов</li> <li>2. Откуда мы. Страны, города. -16 часов</li> <li>3. Моя семья. - 20 часов</li> <li>4. Мир профессий. Мои любимые занятия. -16 часов</li> </ol>
Промежуточная аттестация уч-ся	Тестовая работа Контрольная работа.