

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку (ФГОС) (2 классы)

Класс	2 а, 2 б, 2 в, 2 г
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	2 а, 2 б, 2 в, 2 г – Лодоева Данара Очировна, Банзаракцаева Лариса Пурбаевна
Авторы учебников	«Амар мэндэ!» для первого года обучения под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой., Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2018 г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование умения общаться на бурятском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство младших школьников с миром традиций, детского фольклора и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям разных национальностей;• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению языками;• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами бурятского языка.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о бурятском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарными лингвистическими представлениями, необходимыми для овладения устной и письменной речью на бурятском языке на элементарном уровне;• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования бурятского языка как средства общения;• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка;• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на бурятском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;• развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-

	методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работы в паре, в группе.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование
Структура курса	1. Волшебная страна звуков - 11 часов 2. Школа юных волшебников - 23 часа
Промежуточная аттестация уч-ся	Тестовая работа Контрольная работа.