

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» (1 классы)

Класс	1а, 1б, 1в, 1г
Количество часов	132 часа (4 часа в неделю)
Составители	1 а – Сибгатуллина Валентина Трофимовна 1 б – Банзаракцаева Лариса Пурбаевна 1 в – Максимова Екатерина Сергеевна 1 г – Хабирова Ангелина Сергеевна
Авторы учебников	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика» Учебник для 1 класса/ – М.: Просвещение, 2019
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>математическое развитие младшего школьника</i> — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • <i>освоение начальных математических знаний</i> — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • <i>воспитание</i> интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; <p>формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование
Структура курса	<p>1. Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 часов</p> <p>2. Числа от 1 до 10. Число 0.- 84 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нумерация -28 часов • Сложение и вычитание -59 часов <p>3. Числа от 1 до 20. -34 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нумерация -14 часов • Сложение и вычитание -23 часа <p>4. Итоговое повторение – 4 часа</p>
Промежуточная аттестация учащихся	<p>Тестовая работа</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Районная комплексная работа</p>