

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте (чтение и письмо) (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» (1 классы)

| | |
|----------------------|--|
| Класс | 1а, 1б, 1в, 1 г |
| Количество часов | Чтение – 4 часа в неделю, 92 часа Письмо - 4 часа в неделю, 92 часа |
| Составители | 1 а – Сибгатуллина Валентина Трофимовна 1 б – Банзарацзаева Лариса Пурбаевна 1 в – Максимова Екатерина Сергеевна 1 г – Хабилова Ангелина Сергеевна |
| Авторы учебников | 1. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений «Азбука» в 2 частях – М.: Просвещение, 2019. 2. Н. А. Федосова, В. Г. Горецкий «Прописи № 1, № 2, № 3, № 4» – М.: «Просвещение», 2019 |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; • социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> • освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование |
| Структура курса | 1. Добукварный период - 30 часов Обучение чтению -15 часов |

| | |
|---|---|
| | Обучение письму - 15 часов 2. Букварный (основной) период - 106 часов Обучение чтению - 53 часов Обучение письму - 53 часов 3. Послебукварный период - 48 часа Обучение чтению - 24 часов Обучение письму – 24 часа |
| Промежуточная аттестация учащихся | Тестовая работа Контрольная работа. |