

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» (2 классы)

Класс	2 а, 2 б, 2 в, 2 г
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	2 а – Жамьянова Оксана Ивановна 2 б – Юндунова Баярма Жамбаловна 2 в – Самбуева Алевтина Владимировна 2 г – Казачкова Татьяна Георгиевна
Авторы учебников	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». Учебник для 2 класса / – М.: Просвещение, 2019.
Цель курса	развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; • формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Содержание	Представлено следующими разделами: планируемые результаты

программы	освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование
Структура курса	1. Художественная мастерская - 9 часов 2. Чертежная мастерская - 7 часов 3. Конструкторская мастерская – 10 часов 4. Рукодельная мастерская – 8 часов
Промежуточная аттестация учащихся	Учебный проект