

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (3 классы)

Класс	3 а, 3 б, 3 в, 3 г
Количество часов	17 часов (0,5 часов в неделю)
Составители	3 а – Баннова Марина Васильевна 3 б – Батомункуева Елена Анатольевна 3 в – Гыгмытова Людмила Нимаевна 3 г – Галсанова Баярма Анатольевна
Авторы учебников	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. «Литературное чтение на родном (русском) языке», М., Просвещение, 2020
Цель курса	углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; • обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; • обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование

Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Россия - наша Родина (2 ч)2. Фольклор нашего народа (5 ч)3. О братьях наших меньших (5 ч)4. Времена года (5 ч)
Промежуточная аттестация учащихся	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений