

## Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

### Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» (3 классы)

Класс	3 а, 3 б, 3 в, 3 г
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	3 а – Баннова Марина Васильевна 3 б – Батомункуева Елена Анатольевна 3 в – Гыгмытова Людмила Нимаевна 3 г – Галсанова Баярма Анатольевна
Авторы учебников	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». Учебник для 3 класса / – М.: Просвещение, 2019.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</li> <li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска,</li> </ul>

	преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Содержание программы	Представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса предмета, календарно – тематическое планирование
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная мастерская - 3 часа</li> <li>2. Мастерская скульптора - 5 часов</li> <li>3. Мастерская рукодельницы – 10 часов</li> <li>4. Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов – 11 часов</li> <li>5. Мастерская кукольника – 4 часа</li> <li>6. Итоговый контроль – 1 час</li> </ol>
Промежуточная аттестация учащихся	Учебный проект