


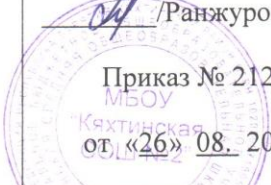


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании МО<br/>Руководитель МО<br/> /Жамьянова О.И./</p> <p>Протокол № 1<br/>от «24» 08. 2020 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МБОУ КСОШ № 2<br/> /Бадмацыренова О.В./</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор<br/>МБОУ КСОШ № 2<br/> /Ранжурова М.В./</p> <p>Приказ № 212<br/>МБОУ<br/>«Кяхтинская СОШ № 2»<br/>от «26» 08. 2020 г.</p>  |
|---|---|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству для 3 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составила учитель начальных классов  
Баннова Марина Васильевна

г. Кяхта, 2020 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Программа обеспечивает работу по достижению третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Воспитание интереса к изобразительному искусству,
- Формирование представлений о добре и зле.
- Обогащение нравственного опыта.
- Развитие нравственных чувств.
- Развитие уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
- Развитие воображения, творческого потенциала, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески.
- Развитие способностей к эмоционально- ценностному отношению к искусству и окружающему миру.
- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- Понимание учебной задачи.
- Определение последовательности действий.
- Работа в заданном темпе.
- Проверка работы по образцу.
- Оценивание своего отношения к работе.
- Выполнение советов учителя по организационной деятельности.
- Владение отдельными приемами контроля.
- Умение оценить работу товарища.
- Умение планировать учебные занятия.
- Умение работать самостоятельно.
- Умение организовать работу по алгоритму.
- Владение пооперационным контролем.
- Оценивание учебных действий своих и товарища.
- Умение работать по плану и алгоритму.
- Планирование основных этапов работы.
- Контролирование этапов и результатов.

#### **Познавательные УУД:**

- Самостоятельная подготовка сообщений с использованием различных источников информации.
- Овладение приемами работы различными графическими материалами.
- Наблюдение, сравнение, сопоставление геометрической формы предмета.
- Наблюдение природы и природных явлений.
- Создание элементарных композиций на заданную тему на плоскости (живопись, рисунок, орнамент) и в пространстве.
- Использование элементарных правил перспективы для передачи пространства на плоскости в изображении природы, городского пейзажа и сюжетных сцен.
- Использование контраста для усиления эмоционально - образного звучания работы.

### **Коммуникативные УУД:**

- Выражение своего отношения к произведению изобразительного искусства в высказываниях, письменном сообщении.
- Участие в обсуждении содержания и выразительных средств произведений.

### **Предметные результаты**

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы по изобразительному искусству для 3 класса под редакцией Б.М. Неменского. М., Просвещение, 2019 год**

**Содержание курса предмета  
3 класс (1 час в неделю, 34 часа)**

**Тема 1. Искусство в твоём доме (8 ч)**

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы). В создании всех предметов в доме принял участие художник. Ему помогали наши "Мастера Изображения, Украшения и Постройки".

**Тема 2. Искусство на улицах твоего города (7 ч)**

Памятники архитектуры – наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)

**Тема 3. Художник и зрелище (10 ч)**

Театральные маски. Художник в театре. Театр кукол. Театральный занавес. Афиша, плакат. Художник и цирк. Как художники помогают сделать праздник. Художник и зрелище (обобщающий урок)

**Тема 4. Художник и музей (9 ч)**

Музеи в жизни город. Искусство, которое хранится в этих музея. Картина-пейзаж. Картина-портрет. В музеях хранятся скульптуры известных мастеров. Исторические картины и картины бытового жанра. Музеи сохраняют историю художественной культуры, творения великих художников (обобщение темы). "Экскурсия" по выставке лучших работ за год, праздник искусств со своим собственным сценарием. Подвести итог: какова роль художника в жизни каждого человека.

**Календарно – тематический план**

| №  | Название раздела, темы   | Кол-во часов | Дата     |          |
|--|--|--------------|----------|----------|
|  |  |              | По плану | По факту |
| <b>Искусство в твоём доме (8 часов)</b>            |  |              |          |          |
| 1  | Мастер Изображения, Постройки и Украшения.                         | 1            | сентябрь |          |
| 2  | Твои игрушки   | 1            | сентябрь |          |
| 3  | Посуда у тебя дома   | 1            | сентябрь |          |
| 4  | Обои и шторы у тебя дома   | 1            | сентябрь |          |
| 5  | Мамин платок   | 1            |          |          |
| 6  | Твои книжки. Обложка.  | 1            |          |          |
| 7  | Открытки. Выразительные возможности бумаги                         | 1            |          |          |
| 8  | Обобщение темы. Труд художника для твоего дома                     | 1            |          |          |
| <b>Искусство на улицах твоего города (7 часов)</b> |  |              |          |          |
| 9  | Памятники архитектуры  | 1            |          |          |
| 10   | Парки, скверы, бульвары.   | 1            |          |          |
| 11   | Ажурные ограды   | 1            |          |          |
| 12   | Волшебные фонари   | 1            |          |          |
| 13   | Витрины  | 1            |          |          |
| 14   | Удивительный транспорт   | 1            |          |          |
| 15   | Обобщение темы. Труд художника на улицах города.                   | 1            |          |          |
| <b>Художники и зрелище (10 часов)</b>              |  |              |          |          |
| 16   | Художник в цирке   | 1            |          |          |
| 17   | Художник в театре  | 1            |          |          |
| 18   | Театр на столе   | 1            |          |          |
| 19   | Театр кукол  | 1            |          |          |
| 20   | Мы – художники кукольного театра                                   | 1            |          |          |
| 21   | Маска. Театральный занавес   | 1            |          |          |
| 22   | Афиша и плакат   | 1            |          |          |
| 23   | Праздник в городе  | 1            |          |          |
| 24   | Школьный карнавал  | 1            |          |          |
| 25   | Обобщение темы. Как художники помогают сделать праздник            | 1            |          |          |
| <b>Художник и музей (9 часов)</b>                  |  |              |          |          |
| 26   | Музеи в жизни города   | 1            |          |          |
| 27   | Картина – особый мир.  | 1            |          |          |
| 28   | Музеи искусства  | 1            |          |          |
| 29   | Картина-пейзаж   | 1            |          |          |
| 30   | Картина-портрет  | 1            |          |          |
| 31   | Картина-натюрморт  | 1            |          |          |
| 32   | Исторические картины и картины бытового жанра.                     | 1            |          |          |
| 33   | Защита проекта. Скульптура в музее и на улице                      | 1            |          |          |
| 34   | Обобщение темы. Художественная выставка. Каждый человек - художник | 1            |          |          |