


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>on</i> /Жамьянова О.И./</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «24» 08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>g</i> /Бадмацыренова О.В./</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 <i>dy</i> /Ранжурова М.В./</p> <p>Приказ № 212</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 2 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год
Количество часов по учебному плану
всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Составила учитель начальных классов
Жамьянова Оксана Ивановна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает работу по достижению второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем в словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
- а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по математике 2 класса М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. Просвещение, 2019 год

**Содержание курса предмета «Математика»
(4 часа в неделю, 136 часов)**

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (76 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (40 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (8 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (18 часов)				
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	сентябрь	
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	сентябрь	
3	Числа от 1 до 100. Счет десятками до 100.	1	сентябрь	
4	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа	1	сентябрь	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	сентябрь	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	сентябрь	
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1		
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1		
9	Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1		
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
11	Метр. Таблица мер длины.	1		
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Странички для любознательных.	1		
16	Что узнали. Чему научились.	1		
17	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1		
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (47 ч.)				
19	Задачи, обратные данной.	1		
20	Сумма и разность отрезков.	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
23	Закрепление изученного.	1		
24	Единицы времени. Час. Минута.	1		
25	Длина ломаной.	1		
26	Закрепление изученного.	1		
27	Странички для любознательных.	1		
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
29	Числовые выражения.	1		
30	Сравнение числовых выражений.	1		
31	Периметр многоугольника.	1		
32	Свойства сложения.	1		
33	Свойства сложения.	1		
34	Закрепление изученного.	1		
35	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1		
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1		
37	Странички для любознательных.	1		
38	Что узнали. Чему научились.	1		
39	Что узнали. Чему научились.	1		
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1		
43	Приём вычислений вида $26+4$	1		
44	Приём вычислений вида $30-7$	1		
45	Приём вычислений вида $60-24$	1		

46	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
47	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
49	Приём вычислений вида $26+7$	1		
50	Приём вычислений вида $35-7$	1		
51	Закрепление изученного	1		
52	Закрепление изученного	1		
53	Странички для любознательных.	1		
54	Что узнали. Чему научились.	1		
55	Что узнали. Чему научились.	1		
56	Контрольная работа №4 по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1		
58	Буквенные выражения. Закрепление	1		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1		
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1		
61	Проверка сложения.	1		
62	Проверка вычитания.	1		
63	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	1		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 ч.)				
65	Сложение вида $45+23$.	1		
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1		
67	Проверка сложения и вычитания.	1		
68	Закрепление изученного.	1		
69	Угол. Виды углов.	1		
70	Закрепление изученного.	1		
71	Сложение вида $37+48$.	1		
72	Сложение вида $37+53$.	1		
73	Прямоугольник.	1		
74	Прямоугольник.	1		
75	Сложение вида $87 + 13$	1		
76	Закрепление изученного. Решение задач	1		
77	Вычисления вида. $32+8, 40-8$	1		
78	Вычитание вида $50 - 24$	1		
79	Странички для любознательных.	1		
80	Что узнали. Чему научились.	1		
81	Что узнали. Чему научились.	1		
82	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1		
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
84	Вычитание вида $52 - 24$	1		
85	Закрепление изученного.	1		
86	Закрепление изученного.	1		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1		
88	Закрепление изученного.	1		
89	Квадрат.	1		
90	Квадрат.	1		
91	Наши проекты. Оригами.	1		
92	Странички для любознательных.	1		
93	Что узнали. Чему научились.	1		
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25 ч)				
94	Конкретный смысл действия умножения.	1		
95	Конкретный смысл действия умножения.	1		
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1		

97	Задачи на умножение.	1		
98	Периметр прямоугольника.	1		
99	Умножение нуля и единицы.	1		
100	Название компонентов и результата умножения.	1		
101	Закрепление изученного. Решение задач	1		
102	Переместительное свойство умножения.	1		
103	Переместительное свойство умножения.	1		
104	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1		
105	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1		
106	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1		
107	Закрепление изученного.	1		
108	Названия компонентов и результата деления.	1		
109	Что узнали. Чему научились.	1		
110	Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на умножение и деление»	1		
111	Умножение и деление. Закрепление.	1		
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1		
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
118	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление»	1		
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 ч)				
119	Умножение числа 2 и на 2.	1		
120	Умножение числа 2 и на 2.	1		
121	Приёмы умножения числа 2.	1		
122	Деление на 2.	1		
123	Деление на 2.	1		
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
125	Странички для любознательных.	1		
126	Что узнали. Чему научились.	1		
127	Умножение числа 3 и на 3.	1		
128	Умножение числа 3 и на 3.	1		
129	Деление на 3.	1		
130	Деление на 3.	1		
131	Закрепление изученного.	1		
132	Странички для любознательных.	1		
133	Что узнали. Чему научились.	1		
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1		
135	Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и	2		
136	обобщение.			