


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>О.И.</i> /Жамьянова О.И./</p> <p>Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>О.В.</i> /Бадмацыренова О.В./</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 <i>М.В.</i> /Ранжурова М.В./</p> <p>Приказ № 212 «Кяхтинская СОШ № 2» от «26» 08. 2020 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 3 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Составила учитель начальных классов
Баннова Марина Васильевна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает работу по достижению третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание сложения однозначных и двузначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а)раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б)использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в)на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

«Математика» к концу 3-го года обучения

Учащийся **научится**:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся **научится**:

- выполнять табличное умножение и деление чисел;
- выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся **получит возможность** научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся **научится**:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся **научится**:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон;
- по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся **научится**:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся **научится**:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся **получит возможность** научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по математике 3 класса М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. Просвещение, 2019 год

Содержание курса предмета «Математика»

3 класс (4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (13 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)				
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	сентябрь	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	сентябрь	
3	Выражения с переменной	1	сентябрь	
4	Решение уравнений	1	сентябрь	
5	Решение уравнений	1		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	Странички для любознательных.	1		
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1		
9	Анализ контрольной работы. Повторение.	1		
Числа, которые больше 1000. Табличное умножение и деление (55 часов)				
10	Связь умножения и сложения.	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1		
15	Порядок выполнения действий	1		
16	Порядок выполнения действий	1		
17	Порядок выполнения действий	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1		
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1		
21	Закрепление изученного	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Решение задач	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
27	Задачи на кратное сравнение	1		
28	Задачи на кратное сравнение	1		
29	Решение задач	1		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1		
31	Решение задач	1		
32	Решение задач	1		
33	Решение задач	1		
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
38	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
41	Квадратный сантиметр.	1		
42	Площадь прямоугольника.	1		

43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
44	Закрепление изученного.	1		
45	Решение задач.	1		
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
47	Квадратный дециметр.	1		
48	Таблица умножения. Закрепление.	1		
49	Закрепление изученного.	1		
50	Квадратный метр.	1		
51	Закрепление изученного.	1		
52	Странички для любознательных.	1		
53	Что узнали. Чему научились.	1		
54	Что узнали. Чему научились.	1		
55	Умножение на 1.	1		
56	Умножение на 0.	1		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
58	Закрепление изученного.	1		
59	Доли.	1		
60	Окружность. Круг.	1		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1		
62	Единицы времени	1		
63	Контрольная работа за первое полугодие.	1		
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
Числа от 1 до 1000. Вне табличное умножение и деление (29 часов)				
65	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66	Деление вида $80 : 20$.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
71	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1		
72	Деление суммы на число.	1		
73	Деление суммы на число.	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
75	Делимое. Делитель.	1		
76	Проверка деления.	1		
77	Случаи деления вида $87:29$	1		
78	Проверка умножения.	1		
79	Решение уравнений.	1		
80	Решение уравнений.	1		
81	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
82	Закрепление изученного материала.	1		
83	Контрольная работа № 4 по теме «Решение уравнений»	1		
84	Анализ контрольных работ. Деление с остатком.	1		
85	Деление с остатком.	1		
86	Деление с остатком.	1		
87	Деление с остатком.	1		
88	Решение задач на деление с остатком.	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
90	Проверка деления с остатком.	1		
91	Что узнали. Чему научились.	1		
92	Наши проекты «Задачи- расчёты»	1		
93	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком»	1		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1		

95	Образование и название трёхзначных чисел.	1		
96	Запись трёхзначных чисел.	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
98	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, 1000 раз.	1		
99	Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
103	Единицы массы. Грамм.	1		
104	Закрепление изученного. Страничка для любознательных.	1		
105	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1		
106	Контрольная работа № 6 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)				
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1		
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1		
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1		
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1		
111	Приёмы письменных вычислений.	1		
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1		
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1		
114	Виды треугольников.	1		
115	Закрепление изученного.	1		
116	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1		
117	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1		
118	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание»	1		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 часов)				
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1		
120	Приёмы устных вычислений.	1		
121	Приёмы устных вычислений.	1		
122	Виды треугольников.	1		
123	Закрепление изученного.	1		
Приемы письменных вычислений (13 часов)				
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
126	Закрепление изученного.	1		
127	Закрепление изученного.	1		
128	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1		
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1		
130	Проверка деления.	1		
131	Закрепление изученного.	1		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
133	Закрепление изученного.	1		
134	Итоговая контрольная работа.	1		
135	Закрепление изученного.	1		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1		