





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  /Жамьянова О.И./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2  /Бадмацыренова О.В./	«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2  /Ранжурова М.В./
Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.	от «26» 08. 2020 г.	 Приказ № 211 от «26» 08. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке для 1 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Составила учитель начальных классов  
Сибгатуллина Валентина Трофимовна

г. Кяхта, 2020 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»**

Программа обеспечивает работу по достижению первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

*У учащихся будет сформировано:*

- положительное отношение к урокам музыки.

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;
- осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;
- эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

*Учащиеся научатся:*

- выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;
- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

#### **Познавательные УУД**

*Учащиеся научатся:*

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;
- сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- читать нотные знаки;
- сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;
- характеризовать персонажей музыкальных произведений;
- группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные).

#### **Коммуникативные УУД**

*Учащиеся научатся:*

- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- выразить эмоциональное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;
- высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

### **Предметные результаты:**

*Учащиеся научатся:*

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;
- использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять упражнения арт-терапии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания;
- пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы по музыке 1 класса авторской линии Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С., М.: Просвещение, 2019 год.**

## **Содержание курса предмета (1 час в неделю, 33 часа)**

### **Музыка вокруг нас (16 часов)**

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыка водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре Садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

### **Музыка и ты (17 часов)**

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь. Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях

### Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>«МУЗЫКА ВОКРУГ НАС» (16 часов)</b>				
1	«Три кита!» в музыке ( <i>Урок – путешествие</i> )	1	сентябрь	
2	Хоровод муз. ( <i>Урок – экскурсия</i> )	1	сентябрь	
3	Повсюду музыка слышна.	1	сентябрь	
4	Душа музыки – мелодия.	1	сентябрь	
5	Музыка осени.	1		
6	Сочини мелодию.	1		
7	Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука.	1		
8	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель)	1		
9	Музыка вокруг нас (обобщение).	1		
10	«Садко» (из русского былинного сказа).	1		
11	Музыкальные инструменты (флейта, арфа).	1		
12	Звучащие картины.	1		
13	Разыграй песню.	1		
14	Пришло Рождество, начинается торжество.	1		
15	Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.	1		
16	Музыка вокруг нас (обобщение).	1		
<b>«МУЗЫКА и ТЫ» (17 часов)</b>				
17	Край, в котором ты живешь.	1		
18	Поэт, художник, композитор.	1		
19	Музыка утра. Музыка вечера.	1		
20	Музыкальные портреты.	1		
21	Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).	1		
22	У каждого свой музыкальный инструмент.	1		
23	Музы не молчали.	1		
24	Мамин праздник.	1		
25	Музыкальные инструменты.	1		
26	Чудесная лютня (по алжирской сказке).	1		
27	Звучащие картины. Обобщение материала.	1		
28	Музыка в цирке.	1		
29	Дом, который звучит.	1		
30	Опера-сказка.	1		
31	Ничего на свете лучше нету...	1		
32	Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик.	1		
33	Музыка и ты. Обобщение материала.	1		