

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>Жамьянова О.И.</i> Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>Бадмацыренова О.В.</i> от «26» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 <i>Ранжурова М.В.</i> Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ для 4 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год
Количество часов по учебному плану
всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составила учитель начальных классов
Андропова Валентина Афанасьевна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

Программа обеспечивает работу по достижению четвероклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
- Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
- Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
- Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
- Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
- Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
- Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
- Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
- Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
- Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
- Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД:

- Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
- Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
- Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
- Использовать знаково-символические средства для представления информации и создании несложных моделей изучаемых объектов
- Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге
- Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
- Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

- Выбирать источник информации
- Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
- Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
- Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при

работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

- Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
- Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
- Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Предметные результаты

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

К концу учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу учебного года учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики;
- Намечать способы саморазвития;
- Создавать словесный портрет героя по его изображению.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по основам мировых религиозных культур для 4 класса. Авторы: Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачёва и другие., М., Дрофа, 2020 год.

Содержание курса предмета «Основы мировых религиозных культур»

4 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Знакомство с новым предметом ОРКиСЭ (3 часа)

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. История религий в России.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов)

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного

населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм (5 часов)

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство (8 часов)

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам (5 часов)

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм (5 часов)

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Подведение итогов (3 часа)

«Золотые правила нравственности». Не совсем обычный урок.

Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	дата	
			по плану	по факту
Знакомство с новым предметом (3 часа)				
1	Россия - наша Родина.	1	сентябрь	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	сентябрь	
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1	сентябрь	
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов)				
4	Древние верования и религиозные культы.	1		
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1		
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1		
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1		
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1		
Иудаизм (5 часов)				
9	Представления о Боге в иудаизме.	1		
10	Мир и человек в иудаизме.	1		
11	Тора и заповеди.	1		
12	О чем говорит иудейский Закон.	1		
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1		
Христианство (8 часов)				
14	Представление о Боге и мире в христианстве.	1		
15	Представление о человеке в христианстве.	1		
16	Библия — священная книга христиан.	1		
17	Библия — священная книга христиан.	1		
18	Православие.	1		
19	Православие.	1		
20	Католицизм.	1		
21	Протестантизм.	1		
Ислам (5 часов)				
22	Представление о Боге и мире в исламе.	1		
23	Пророк Мухаммад.	1		
24	Коран и Сунна.	1		
25	Столпы ислама. Праздники ислама.	1		
26	Священные города и сооружения ислама.	1		
Буддизм (5 часов)				
27	Жизнь Будды.	1		
28	Учение Будды.	1		
29	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1		
30	Священные тексты буддизма.	1		
31	Будда.	1		
Подведение итогов (3 часа)				
32	«Золотое правило нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор	1		
33	Подготовка творческих проектов	1		
34	Презентации творческих проектов. Обобщающий урок.	1		