


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>О.И. Жамьянова</i> /Жамьянова О.И./</p> <p>Протокол № 1 от « 24 » 08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>О.В. Бадмацыренова</i> /Бадмацыренова О.В./</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 <i>М.В. Ранжурова</i> /Ранжурова М.В./</p> <p>Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p> 
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру для 2 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Составила учитель начальных классов  
Жамьянова Оксана Ивановна

г. Кяхта, 2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Программа обеспечивает работу по достижению второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Осознает свою этническую и национальную принадлежность.
- Получит развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками **в разных** социальных ситуациях.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

Ученик научится:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Учиться планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД

Ученик научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в иллюстрации.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- *Оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
- определять своё отношение к миру;
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;

- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года;
- находить информацию о народах своего края;
- узнавать по рисункам комнатные растения;
- описывать птицу по плану;
- группировать предметы домашнего обихода;
- рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи;
- отслеживать по рисунку-схеме путь воды из реки в море;
- соотносить времена года и месяцы;
- называть времена года;
- отличать национальную одежду своего народа от одежды других народов;
- формулировать основные правила гигиены.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения);
- находить информацию о витаминах;
- определять по рисункам профессии людей, называть их;
- презентовать свой проект.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы по окружающему миру для 2 класса. Автор Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2019 год**

**Содержание учебного предмета  
2 класс (2 часа в неделю, 68 часов)**

**Где мы живем (4 ч)**

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

***Экскурсия:*** Что нас окружает?

**Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

*Экскурсии:* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы:* Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсии:* Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

***Практическая работа:*** Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

***Практическая работа:*** Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (18 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

***Экскурсии:*** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

***Практические работы:*** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

### Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>«Где мы живем» (4 часа)</b>				
1	Родная страна.	1	сентябрь	
2	Город и село. Проект «Родной город»	1	сентябрь	
3	Природа и рукотворный мир.	1	сентябрь	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Где мы живем»	1	сентябрь	
<b>Природа (20 часов)</b>				
5	Неживая и живая природа.	1		
6	Явления природы.	1		
7	Что такое погода.	1		
8	В гости к осени. <i>Экскурсия</i>	1		
9	В гости к осени.	1		
10	Звездное небо.	1		
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа</i>	1		
12	Про воздух...	1		
13	Про воду...	1		
14	Какие бывают растения. <i>Практическая работа</i>	1		
15	Какие бывают животные.	1		
16	Невидимые нити.	1		
17	Дикорастущие и культурные растения. <i>Практическая работа</i>	1		
18	Дикие и домашние животные.	1		
19	Комнатные растения. <i>Практическая работа</i>	1		
20	Животные живого уголка.	1		
21	Про кошек и собак. <i>Практическая работа</i>	1		
22	Красная книга.	1		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1		
<b>Жизнь города и села (10 часов)</b>				
25	Что такое экономика.	1		
26	Из чего это сделано.	1		
27	Как построить дом.	1		
28	Какой бывает транспорт.	1		
29	Культура и образование.	1		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1		
31	В гости к зиме ( <i>экскурсия</i> ).	1		
32	В гости к зиме.	1		
33	«Жизнь города и села».	1		
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	1		
<b>Здоровье и безопасность (9 часов)</b>				
35	Строение тела человека.	1		
36	Если хочешь быть здоров.	1		
37	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа «Отработка правил перехода улиц»</i>	1		
38	Школа пешехода. <i>Практическая работа</i>	1		
39	Домашние опасности.	1		

40	Пожар!	1		
41	На воде и в лесу.	1		
42	Опасные незнакомцы.	1		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
<b>Общение (7 часов)</b>				
44	Наша дружная семья.	1		
45	Проект «Родословная».	1		
46	В школе.	1		
47	Правила вежливости.	1		
48	Ты и твои друзья. <i>Практическая работа «Отработка основных правил этикета»</i>	1		
49	Мы – зрители и пассажиры.	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1		
<b>Путешествия (18 часов)</b>				
51	Посмотрим вокруг.	1		
52	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу»</i>	1		
53	Формы земной поверхности.	1		
54	Водные богатства.	1		
55	В гости к весне ( <i>экскурсия</i> ).	1		
56	В гости к весне. <i>Экскурсия</i>	1		
57	Россия на карте.	1		
58	Проект «Города России».	1		
59	Путешествие по Москве. ( <i>виртуальная экскурсия</i> )	1		
60	Московский Кремль.	1		
61	Город на Неве. ( <i>виртуальная экскурсия</i> )	1		
62	Путешествие по планете.	1		
63	Путешествие по материкам.	1		
64	Страны мира. <i>Проект «Страны мира».</i>	1		
65	«Путешествия».	1		
66	Впереди лето. <i>экскурсия</i>	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1		