




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p align="center">Протокол № <u>1</u>__ от «24» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p align="center"><u>Бухольцева О.Ю./</u> от «26» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p align="center">Приказ № 212 от «26» <u>08</u> 2020 г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по праву для 10 класса (профиль)

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Составила учитель обществознания и права  
Бухольцева ОЮ

г. Кяхта, 2020 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета: право**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:** — самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; — оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; — постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; — оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; — выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; — организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; — сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные**

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; — критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках; — использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; — критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого; — целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; — индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### ***Коммуникативные***

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; — способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.); — способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; — умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; — возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты изучения предмета**

знание содержания различных теорий происхождения государства; — сравнение различных форм государства; — умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре; — соотношение основных черт гражданского общества и правового государства; — применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; — оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; — сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей); — умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; — характеристика особенностей системы российского права; — различение форм реализации права; — выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры; — оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; — способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; — выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства; 13 — умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; — сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы; — оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; — характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; — способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; — умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; — умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; — способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; — характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; — выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации; — характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации; — определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права; — умение различать способы мирного разрешения споров; — способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; — сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; — дифференцирование участников вооруженных конфликтов; 14 — различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; — выделение структурных элементов системы российского законодательства; — анализ различных

гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права; — умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; — способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; — умение различать формы наследования; — различение видов и форм сделок в Российской Федерации; — выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; — анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака; — умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; — способность выделять права и обязанности членов семьи; — характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений; — проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров; — способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; — дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них; — умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; — целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации; — в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений; — соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; 15 — применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; — дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса; — проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами; — способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; — умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; — возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий; — сравнительный анализ различных теорий государства и права; — дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти; — оценка тенденции развития государства и права на современном этапе; — понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; — классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; — толкование государственно-правовых явлений и процессов; — сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; — умение различать принципы и виды правотворчества; — способность описывать этапы становления парламентаризма в России; — сравнение различных видов избирательных систем; — анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях; — выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права; — оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; — способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; 16 — умение различать опеку и попечительство; — умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

**Рабочая программа по праву для 10 классов** составлена в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Е. К. Калущкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017. — 124 с., разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020 – 463 с.

## **II. Содержание курса предмета право 10 класс (70 часов)**

### **Глава №1. История и теория государства и права (12 час.)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Глава №2. Вопросы теории государства и права (22 часов)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных

правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Анतिकоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Глава №3. Конституционное право (17 часа)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Глава №4. Права человека (12 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Итоговое повторение (3 часа) + резерв 3 часа**

### III. Календарно-тематический план право 10 класс

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		по плану	по факту
<b>Глава 1. История и теория государства и права (12 час.)</b>			
Введение. Роль права в жизни человека и общества	1		
Происхождение государства и права	1		
Право древнего мира	1		
Право средневековой Европы	1		
Становление права Нового времени.	1		
Развитие права в России в IX-XIX веках	1		
Российское право в XIX-нач.XX века.	1		
Советское право в 1917-1953 гг.	1		
Советское право в 1954-1991 гг	1		
Современное российское право	1		
Итоговый урок «Происхождение государства и права»	1		
Контрольная работа	1		
<b>Тема 2 Вопросы теории государства и права (22 часов)</b>			
Происхождение государства и права	1		
Государство его признаки и сущность	1		
Формы государства	1		
Функции государства и государственный механизм	1		
<b>Практикум</b> Государство и его формы	1		
Гражданское общество и правовое государство	1		
Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1		

<b>Практикум «Гражданское общество и правовое государство»</b>	<b>1</b>		
Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	<b>1</b>		
Право в системе социального регулирования	<b>1</b>		
Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	<b>1</b>		
<b>Практикум «Право в системе юридических норм»</b>	<b>1</b>		
Правотворчество: понятие, принципы и виды. Юридическая техника	<b>1</b>		
Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие и виды	<b>1</b>		
Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	<b>1</b>		
Юридическая ответственность: понятия, виды, основания	<b>1</b>		
<b>Практикум «Юридическая ответственность»</b>	<b>1</b>		
Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	<b>1</b>		
Совершенствование правовой культуры	<b>1</b>		
Правовые системы современности. Правовая система России	<b>1</b>		
Итоговый урок «Теория государства и права»	<b>1</b>		
Контрольная работа	<b>1</b>		
<b>Глава 3 Конституционное право (17 часа)</b>			
Понятие Конституции. Конституционализм.	<b>1</b>		
Конституция РФ.	<b>1</b>		
Основы конституционного строя РФ	<b>1</b>		
<b>Практикум «Основы конституционного строя»</b>	<b>1</b>		
Избирательное право	<b>1</b>		
Избирательные системы и избирательный процесс	<b>1</b>		
<b>Практикум «Избирательное право»</b>	<b>1</b>		
Федеративное устройство	<b>1</b>		
Президент РФ	<b>1</b>		
Федеральное собрание, Совет Федерации. Государственная Дума	<b>1</b>		
<b>Практикум «органы государственной власти в РФ»</b>	<b>1</b>		
Законодательный процесс в РФ	<b>1</b>		
Правительство РФ	<b>1</b>		
Судебная власть в РФ	<b>1</b>		
Местное самоуправление	<b>1</b>		
Итоговый урок «Конституционное право»	<b>1</b>		
Контрольная работа	<b>1</b>		
<b>Глава 4 Права человека (12 часов)</b>			
Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	<b>1</b>		
Права, свободы и обязанности человека и гражданина	<b>1</b>		



Гражданские и личные права	<b>1</b>		
Политические права	<b>1</b>		
Экономические социальные и культурные права	<b>1</b>		
Право на благоприятную окружающую среду	<b>1</b>		
Права ребенка	<b>1</b>		
Нарушение прав ребенка	<b>1</b>		
Защита прав человека в мирное время	<b>1</b>		
Международная защита прав человека в условиях военного времени	<b>1</b>		
Итоговый урок «Права человека»	<b>1</b>		
Контрольная работа Права человека	<b>1</b>		
Повторение курса <b>История и теория государства и права</b>	<b>1</b>		
Повторение курса <b>Вопросы теории государства и права</b>	<b>1</b>		
Повторение курса <b>Конституционное право</b>	<b>1</b>		
<b>Права человека</b>	<b>1</b>		
<b>Резерв</b>	<b>3</b>		
<b>Итого</b>	<b>70</b>		