




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p align="center">Протокол № <u>1</u> от «24» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p align="center"><u>Бухольцева О.Ю./</u> от «26» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Ранжурова М.В./</p>  <p align="center">Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 6 класса

Срок реализации 2019 – 2020 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 175 часов в год; в неделю 5 часа

Составила учитель математики
Цыдыпова Виктория Сергеевна

г. Кяхта, 2020 год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения, приёмы слушания.
- самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

Коммуникативные:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы основного общего образования по математике 6 класс авторы: Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г;

II. Содержание курса предмета Математика

Глава 1. Делимость натуральных чисел. (21 час)

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Входная контрольная работа

Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»

Глава 2. Обыкновенные дроби. (38 часов)

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»

Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»

Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»

Глава 3. Рациональные числа. (28 часов)

• Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач арифметическими способами. Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь круга. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное соотношение двух чисел»

Контрольная работа №6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»

Глава 4. Рациональные числа и действия над ними. (70 часов)

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость. Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Ось симметрии фигуры. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики

Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение Рациональных чисел»

Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»

Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»

Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики»

Повторение (18 часов)

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс математики 6 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Итоговая контрольная работа

III. Календарно-тематический план по математике для 6 класса

№ у	Тема урока	Q час	Дата	
			по плану	по факт
Делимость натуральных чисел. (21 час)				
1/1	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	сентябрь	
2/2	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	сентябрь	
3/3	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	сентябрь	
4/4	Входная контрольная работа	1	сентябрь	
5/5	Делители и кратные	1	сентябрь	
6/6	Делители и кратные	1	сентябрь	
7/7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	сентябрь	
8/8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	сентябрь	
9/9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	сентябрь	
10/10	Признаки делимости на 9 и на 3	1	сентябрь	
11/11	Признаки делимости на 9 и на 3	1	сентябрь	
12/12	Признаки делимости на 9 и на 3	1	сентябрь	
13/13	Простые и составные числа	1	сентябрь	
14/14	Наибольший общий делитель	1	сентябрь	
15/15	Наибольший общий делитель	1	сентябрь	
16/16	Наибольший общий делитель	1	сентябрь	
17/17	Наименьшее общее кратное	1	сентябрь	
18/18	Наименьшее общее кратное	1	сентябрь	
19/19	Наименьшее общее кратное	1	сентябрь	
20/20	Повторение и систематизация учебного материала	1	сентябрь	
21/21	Контрольная работа № 1	1	сентябрь	
Обыкновенные дроби. (38 часов)				
22/1	Основное свойство дроби	1	сентябрь	
23/2	Основное свойство дроби	1	октябрь	
24/3	Сокращение дробей	1	октябрь	
25/4	Сокращение дробей	1	октябрь	
26/5	Сокращение дробей	1	октябрь	
27/6	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	октябрь	
28/7	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	октябрь	
29/8	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	октябрь	
30/9	Сложение и вычитание дробей	1	октябрь	
31/10	Сложение и вычитание дробей	1	октябрь	
32/11	Сложение и вычитание дробей	1	октябрь	
33/12	Сложение и вычитание дробей	1	октябрь	
34/13	Сложение и вычитание дробей	1	октябрь	
35/14	Контрольная работа № 2	1	октябрь	
36/15	Умножение дробей	1	октябрь	
37/16	Умножение дробей	1	октябрь	
38/17	Умножение дробей	1	октябрь	
39/18	Умножение дробей	1	октябрь	
40/19	Умножение дробей	1	октябрь	
41/20	Нахождение дроби от числа	1	октябрь	
42/21	Нахождение дроби от числа	1	октябрь	
43/22	Нахождение дроби от числа	1	октябрь	
44/23	Контрольная работа № 3	1	октябрь	
45/24	Взаимно обратные числа	1	ноябрь	
46/25	Деление дробей	1	ноябрь	

47/26	Деление дробей	1	ноябрь	
48/27	Деление дробей	1	ноябрь	
49/28	Деление дробей	1	ноябрь	
50/29	Деление дробей	1	ноябрь	
51/30	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	ноябрь	
52/31	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	ноябрь	
53/32	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	ноябрь	
54/33	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	ноябрь	
55/34	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	ноябрь	
56/35	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	ноябрь	
57/36	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	ноябрь	
58/37	Повторение и систематизация учебного материала	1	ноябрь	
59/38	Контрольная работа № 4	1	ноябрь	
Отношения и пропорции. (28 часов)				
60/1	Отношения	1	ноябрь	
61/2	Отношения	1	декабрь	
62/3	Пропорции	1	декабрь	
63/4	Пропорции	1	декабрь	
64/5	Пропорции	1	декабрь	
65/6	Пропорции	1	декабрь	
66/7	Процентное отношение двух чисел	1	декабрь	
67/8	Процентное отношение двух чисел	1	декабрь	
68/9	Процентное отношение двух чисел	1	декабрь	
69/10	Контрольная работа № 5	1	декабрь	
70/11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	декабрь	
71/12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	декабрь	
72/13	Деление числа в данном отношении	1	декабрь	
73/14	Деление числа в данном отношении	1	декабрь	
74/15	Окружность и круг	1	декабрь	
75/16	Окружность и круг	1	декабрь	
76/17	Длина окружности. Площадь круга	1	декабрь	
77/18	Длина окружности. Площадь круга	1	декабрь	
78/19	Длина окружности. Площадь круга	1	декабрь	
79/20	Цилиндр, конус, шар	1	декабрь	
80/21	Диаграммы	1	декабрь	
81/22	Диаграммы	1	декабрь	
82/23	Случайные события. Вероятность случайного события	1	декабрь	
83/24	Случайные события. Вероятность случайного события	1	январь	
84/25	Случайные события. Вероятность случайного события	1	январь	
85/26	Повторение и систематизация учебного материала	1	январь	
86/27	Повторение и систематизация учебного материала	1	январь	
87/28	Контрольная работа № 6	1	январь	
Рациональные числа и действия над ними. (70 часов)				
88/1	Положительные и отрицательные числа	1	январь	
89/2	Положительные и отрицательные числа	1	январь	
90/3	Координатная прямая	1	январь	
91/4	Координатная прямая	1	январь	
92/5	Координатная прямая	1	январь	
93/6	Целые числа. Рациональные числа	1	январь	
94/7	Целые числа. Рациональные числа	1	январь	
95/8	Модуль числа	1	февраль	
96/9	Модуль числа	1	февраль	
97/10	Модуль числа	1	февраль	
98/11	Сравнение чисел	1	февраль	
99/12	Сравнение чисел	1	февраль	

100/13	Сравнение чисел	1	февраль	
101/14	Сравнение чисел	1	февраль	
102/15	Контрольная работа № 7	1	февраль	
103/16	Сложение рациональных чисел	1	февраль	
104/17	Сложение рациональных чисел	1	февраль	
105/18	Сложение рациональных чисел	1	февраль	
106/19	Сложение рациональных чисел	1	февраль	
107/20	Свойства сложения рациональных чисел	1	февраль	
108/21	Свойства сложения рациональных чисел	1	февраль	
109/22	Вычитание рациональных чисел	1	февраль	
110/23	Вычитание рациональных чисел	1	февраль	
111/24	Вычитание рациональных чисел	1	февраль	
112/25	Вычитание рациональных чисел	1	февраль	
113/26	Вычитание рациональных чисел	1	февраль	
114/27	Контрольная работа № 8	1	март	
115/28	Умножение рациональных чисел	1	март	
116/29	Умножение рациональных чисел	1	март	
117/30	Умножение рациональных чисел	1	март	
118/31	Умножение рациональных чисел	1	март	
119/32	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	март	
120/33	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	март	
121/34	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	март	
122/35	Распределительное свойство умножения	1	март	
123/36	Распределительное свойство умножения	1	март	
124/37	Распределительное свойство умножения	1	март	
125/38	Распределительное свойство умножения	1	март	
126/39	Распределительное свойство умножения	1	март	
127/40	Деление рациональных чисел	1	март	
128/41	Деление рациональных чисел	1	март	
129/42	Деление рациональных чисел	1	март	
130/43	Деление рациональных чисел	1	март	
131/44	Контрольная работа № 9	1	март	
132/45	Решение уравнений	1	апрель	
133/46	Решение уравнений	1	апрель	
134/47	Решение уравнений	1	апрель	
135/48	Решение уравнений	1	апрель	
136/49	Решение задач с помощью уравнений	1	апрель	
137/50	Решение задач с помощью уравнений	1	апрель	
138/51	Решение задач с помощью уравнений	1	апрель	
149/52	Решение задач с помощью уравнений	1	апрель	
140/53	Решение задач с помощью уравнений	1	апрель	
141/54	Контрольная работа № 10	1	апрель	
142/55	Перпендикулярные прямые	1	апрель	
143/56	Перпендикулярные прямые	1	апрель	
144/57	Перпендикулярные прямые	1	апрель	
145/58	Осевая и центральная симметрии	1	апрель	
146/59	Осевая и центральная симметрии	1	апрель	
147/60	Осевая и центральная симметрии	1	апрель	
148/61	Параллельные прямые	1	апрель	
149/62	Параллельные прямые	1	апрель	
150/63	Координатная плоскость	1	апрель	
151/64	Координатная плоскость	1	апрель	
152/65	Координатная плоскость	1	апрель	
153/66	Графики	1	апрель	
154/67	Графики	1	май	

155/68	Повторение и систематизация учебного материала	1	май	
156/69	Повторение и систематизация учебного материала	1	май	
157/70	Контрольная работа № 11	1	май	
Повторение. (18 часов)				
158/1	Повторение Делимость натуральных чисел	1	май	
159/2	Повторение Делимость натуральных чисел	1	май	
160/3	Повторение Обыкновенные дроби	1	май	
161/4	Повторение Обыкновенные дроби	1	май	
162/5	Повторение Обыкновенные дроби	1	май	
163/6	Повторение Отношения и пропорции	1	май	
164/7	Повторение Отношения и пропорции	1	май	
165/8	Повторение Рациональные числа и действия над ними	1	май	
166/9	Повторение Рациональные числа и действия над ними	1	май	
167/10	Повторение Рациональные числа и действия над ними	1	май	
168/11	Итоговая контрольная работа	1	май	
169/12	Повторение Рациональные числа и действия над ними	1	май	
170/13	Повторение Рациональные числа и действия над ними	1	май	
171/14	Повторение Решение уравнений	1	май	
172/15	Повторение Решение уравнений	1	май	
173/16	Повторение Решение уравнений с помощью уравнений	1	май	
174/17	Повторение Решение уравнений с помощью уравнений	1	май	
175/18	Повторение Решение уравнений с помощью уравнений	1	май	