




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от « 24 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p>от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 11 класса

Срок реализации 2020– 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 3 часа в год; в неделю 102 часа

Составила учитель английского языка  
Райцанова Т Д.

г. Кяхта, 2020 год

## **I. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь:**

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

Рабочая программа разработана на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», 5-9 классы.

2. Программы авторской линии под редакцией О.В. Афанасьевой в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова *”Rainbow English”*, 9 кл в 2 ч.: Учебник.; Дрофа, 2019

### **Основная учебная литература:**

1. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019».

2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2019.

3. CD для работы в классе и для самостоятельных занятий дома.

## **II. Содержание курса предмета**

### **1. «Шаги к вашей карьере» (27 часов)**

Шаги к вашей карьере. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.

Образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме. Использование союзов «if whether» в английских предложениях. Неопределённые местоимения «никто, ни один». Образование в Англии. Фразовый глагол «call» и его основные значения. Словосвязки в английском языке.

### **2. «Шаги к пониманию культуры» (21 час)**

Шаги к пониманию культуры. Множественное число имён существительных (исключения). Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем. Фразовый глагол «говорить». Английские идиомы с «цветочным компонентом». Объявления в английском языке. Артикли с именами собственными. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.

### **3. «Шаги к эффективному общению» (30 часов)**

Шаги к эффективному общению. Наречие. Степени сравнения наречий. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме. Фразовый глагол «собирать». Некоторые факты о числах. Английские синонимы.

### **4. «Шаги к будущему» (24 часов)**

Шаги к будущему. Английские идиомы с инфинитивом и герундием. Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях. Глаголы «get, gain, win» в речи и на письме. Глаголы «to offer, to suggest» в речи и на письме. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Речевые обороты в разговоре о будущем.

### **Национально-региональный компонент**

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, на формирование положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на иностранном языке. На данном этапе расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учётом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях межкультурного

**общения.** Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским и бурятским. Из чего следует, что сравнение различных культур с родной культурой и традициями, принятыми в России и Бурятии является актуальным. Поэтому в 11 классе учащиеся составляют диалоги, работают над творческими проектами, которые отражают нашу культуру, нормы и обычаи.

### III. Календарно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>1 четверть</b>				
<b>Раздел 1. Шаги в карьере (27ч.)</b>				
1.	Популярные профессии. Введение НЛЕ.	1	сентябрь	
2.	Структура to have smth done	1	сентябрь	
3.	Словообразовательные суффиксы -er,-or, -ist. Популярные профессии в Бурятии.	1	сентябрь	
4.	Необходимые качества для различной профессиональной деятельности	1	сентябрь	
5.	Составление диалога-расспроса по теме «Будущая карьера» с опорой на ключевые слова	1	сентябрь	
6.	Изучающее чтение по теме «Выбор профессии».	1	сентябрь	
7.	Введение НЛЕ по теме «Выбор карьеры»	1	сентябрь	
8.	Местоимения <i>neither</i> и <i>either</i> .	1	сентябрь	
9.	Входная диагностика	1	сентябрь	
10.	Правила использования союз <i>whether/if</i> в английских предложениях	1	сентябрь	
11.	Ознакомительное чтение по теме «Государственное образование в Великобритании».	1	сентябрь	
12.	Ведущие университеты Великобритании.	1	сентябрь	
13.	Неопределенные местоимения <i>nobody, no one, none</i> .	1	сентябрь	
14.	Ведущие университеты России. Развитие навыков аудирования.	1	октябрь	
15.	Введение НЛЕ по теме «Выбор карьеры»	1	октябрь	
16.	Изучение иностранных языков. Формирование монологической речи.	1	октябрь	
17.	Употребление неопределенных местоимений. Ведущие университеты Бурятии.	1	октябрь	
18.	Обучение в США. Развитие навыков аудирования.	1	октябрь	
19.	Фразовый глагол <i>call</i> . Разделительные вопросы.	1	октябрь	
20.	Мой путь (часть I).	1	октябрь	
21.	Метафора	1	октябрь	
22.	Мой путь (часть II).	1	октябрь	
23.	Слова-связки в английском языке.	1	октябрь	
24.	Повторение пройденного материала по теме «Шаги к карьере»	1	октябрь	
25.	Контроль навыков аудирования, лексико-грамматических навыков по теме «Шаги к вашей карьере»	1	октябрь	
26.	Контроль навыков письма. Написание письма личного характера по теме «Мое образование»	1	октябрь	
27.	Анализ контрольных работ. Проектная работа №1: «Шаги к вашей карьере»	1	октябрь	

<b>2 четверть</b>				
<b>Раздел 2: Шаги к пониманию культуры (21ч)</b>				
28.	Различные определения понятия культуры. Введение НЛЕ.	1	ноябрь	
29.	Изучающее чтение по теме «Что такое культура»	1	ноябрь	
30.	Множественное число имен существительных (исключения). Правила образования.	1	ноябрь	
31.	Развитие навыков чтения. Традиции и обычаи. Традиции и обычаи в Бурятии.	1	ноябрь	
32.	Притяжательный падеж имен существительных	1	ноябрь	
33.	Ценности и убеждения. Работа с текстом	1	ноябрь	
34.	Ценности и убеждения. Исчисляемые существительные.	1	ноябрь	
35.	Ценности и убеждения. Неисчисляемые имена существительные.	1	ноябрь	
36.	Литература в нашей жизни. Аудирование.	1	ноябрь	
37.	Фразовый глагол speak. Собирательные существительные.	1	декабрь	
38.	Словарные комбинации с собирательными существительными.	1	декабрь	
39.	Изобразительное искусство. Введение НЛЕ	1	декабрь	
40.	Изобразительное искусство. Идиомы с «цветовым компонентом»	1	декабрь	
41.	Музеи и картинные галереи. Музеи Кяхты.	1	декабрь	
42.	Музеи и картинные галереи. Артикль с именами собственными.	1	декабрь	
43.	Музыка. Введение НЛЕ.	1	декабрь	
44.	Театр. Кино. Совершенствование навыков говорения.	1	декабрь	
45.	Повторение по теме «Шаги к пониманию культуры»	1	декабрь	
46.	Контроль навыков аудирования, лексико-грамматических навыков по теме «Шаги к вашей карьере»	1	декабрь	
47.	Контроль навыков письма. Написание письма личного характера по теме «Искусство в нашей жизни»	1	декабрь	
48.	Анализ контрольных работ. Проектная работа №2 «Шаги к пониманию культуры»	1	декабрь	
<b>3 четверть</b>				
<b>Раздел 3: Шаги к коммуникативной коммуникации (30ч.)</b>				
49.	Технический прогресс – «за» и «против». Введение НЛЕ.	1	январь	
50.	Технический прогресс – «за» и «против». Наречия.	1	январь	
51.	Многозначные существительные.	1	январь	
52.	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1	январь	
53.	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1	январь	

54.	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека	1	январь	
55.	21 век – век глобальной компьютеризации. Введение НЛЕ.	1	январь	
56.	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме	1	январь	
57.	Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров.	1	февраль	
58.	Правила использования наречий без суффикса –ly в устной речи.	1	февраль	
59.	Лауреаты Нобелевской премии.	1	февраль	
60.	Введение о отработка НЛЕ по теме «Эра общения». Слово badly.	1	февраль	
61.	Великие изобретения и открытия. Совершенствование навыков чтения.	1	февраль	
62.	Фразовый глагол risk и его основные значения.	1	февраль	
63.	Числительные: нулевое число, большие числа, дробные числа.	1	февраль	
64.	Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши.	1	февраль	
65.	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Синонимы.	1	февраль	
66.	Числительные (даты, номера телефонов)	1	февраль	
67.	Известные ученые и изобретатели. Совершенствование навыков чтения.	1	февраль	
68.	Новая техническая революция и средства массовой информации.	1	февраль	
69.	Средства массовой информации. Вежливые способы прервать речь	1	март	
70.	Век коммуникации. Аудирование.	1	март	
71.	Век коммуникации. Тренировка словообразовательных моделей.	1	март	
72.	Век коммуникации. Совершенствование навыков говорения.	1	март	
73.	Повторение по теме «Шаги к эффективной коммуникации»	1	март	
74.	Проверь себя.	1	март	
75.	Контроль навыков аудирования, лексико-грамматических навыков по теме «Шаги к вашей карьере»	1	март	
76.	Контроль навыков письма. Написание письма личного характера по теме «Интересы»	1	март	
77.	Анализ контрольных работ	1	март	
78.	Проектная работа №3 «Век коммуникации»	1	март	
<b>4 четверть (24 часа)</b>				
<b>Раздел 4: Шаги к будущему</b>				
79.	Процесс глобализации в современном мире. Введение НЛЕ.	1	март	
80.	Английские идиомы с инфинитивом и герундием	1	апрель	



81.	Обучающее аудирование по теме «Роботы будущего»	1	апрель	
82.	Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений	1	апрель	
83.	Будущее планеты. Введение НЛЕ.	1	апрель	
84.	Правила использования слова «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1	апрель	
85.	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	1	апрель	
86.	Проблемы глобализации	1	апрель	
87.	Правила употребления глаголов «get, gain, win» в речи и на письме.	1	апрель	
88.	Правила употребления глаголов «to offer, to suggest» в речи и на письме.	1	апрель	
89.	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	1	апрель	
90.	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	1	апрель	
91.	Освоение космического пространства. Введение НЛЕ.	1	апрель	
92.	Сослагательное наклонение I типа	1	апрель	
93.	Проблемы искусственного интеллекта	1	май	
94.	Сослагательное наклонение с глаголом would	1	май	
95.	Изучающее чтение «Английский – язык будущего».	1	май	
96.	Сослагательное наклонение II типа	1	май	
97.	Повторение изученного материала по теме «Шаги к будущему»	1	май	
98.	Контрольная работа по теме «Шаги к будущему»	1	май	
99.	Анализ контрольных работ. Проектная работа №4 «Каким я вижу будущее»	1	май	
100.	Резервный урок	1	май	
101.	Резервный урок	1	май	
102.	Резервный урок	1	май	
	<b>Итого: количество тематических часов: 102</b>			