


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>О.И.</i> /Жамьянова О.И./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>О.В.</i> /Бадмацыренова О.В./	«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Рапжурова М.В./ Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.
Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.	от «26» 08. 2020 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 1 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год
Количество часов по учебному плану
всего 50 часов в год; в неделю 5 часов

Составила учитель начальных классов
Сибгатуллина Валентина Трофимовна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Программа обеспечивает работу по достижению первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из Азбуки и учебников «Русский язык».

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- *определять и формулировать цель* деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты

- *отличать текст* от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- подробно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ по картинке;
- *называть* звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;

- *определять* роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- *обозначать* мягкость согласных звуков на письме;
- *определять* количество букв и звуков в слове;
- *писать* большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- *ставить* пунктуационные знаки конца предложения;
- *списывать* с печатного образца и *писать* под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- *находить* корень в группе доступных однокоренных слов.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по русскому языку в 1 классе. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Просвещение, 2019 год

Содержание курса предмета «Русский язык» 1 класс (4 часа в неделю, 40 часов)

Наша речь (2ч.)

Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и письменная (общее представление).

Русский язык- родной язык русского народа. * Слова с непроверяемым написанием: язык, русский язык.

Текст, предложение, диалог (3ч.)

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.

Заголовок текста.

Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении.

Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

Слово (4ч.)

Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова- названия действий предметов. Тематические группы слов. «Вежливые слова».

Слова однозначные и многозначные (общее представление).

Слова, близкие и противоположные по значению.

Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Воспитание чувства личной ответственности за свое поведение на основе содержания текстов учебника.

Развитие познавательного интереса к происхождению слов.

* Слова с непроверяемым написанием: ворона, воробей, пенал, карандаш.

Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.

Слово и слог. Ударение (5 ч)

Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).

Деление слов на слоги. Правила переноса слов. Ударение. Ударные и безударные слоги.

Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Развитие творческого воображения через создание сравнительных образов.

Звуки и буквы (26ч.)

Звуки и буквы. Что такое алфавит? Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.

Слова с буквой э. Обозначение ударного гласного буквой на письме.

Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.

Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова). Согласные звуки и буквы. Слова с удвоенными

согласными. Слова с буквами Й и И. твердые и мягкие согласные звуки. Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, ё, е, ю, я, ь. перенос слов с мягким знаком. Звонкие и глухие согласные на конце слова. Парные глухие и звонкие согласные звуки. Парные глухие и звонкие звуки на конце слова. Шипящие согласные звуки.

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт.

Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Правила правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правописание гласных после шипящих.

Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов.

Правила вежливого обращения.

Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Наша речь (2 часа)				
1	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей	1	февраль	
2	Устная и письменная речь.	1	февраль	
Текст, предложение, диалог (3 часа)				
3	Текст и предложение (общее представление)	1	февраль	
4	Предложение	1	февраль	
5	Диалог.	1	февраль	
Слова, слова, слова... - 4 ч.				
6	Роль слов в речи.	1		
7	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.	1		
8	Вежливые слова.	1		
9	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1		
Слово и слог. Ударение (5 ч)				
10	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1		
11	Деление слов на слоги.	1		
12	Перенос слов	1		
13	Ударение (общее представление)	1		
14	Ударные и безударные слоги	1		
Звуки и буквы (26 ч)				
15	Звуки и буквы	1		
16	Русский алфавит, или Азбука	1		
17	Гласные звуки и буквы.	1		
18	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1		
19	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1		
20	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1		
21	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1		
22	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1		
23	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1		
24	Согласные звуки и буквы.	1		
25	Слова с удвоенными согласными.	1		
26	Слова с буквами И и Й	1		
27	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		
28	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.	1		
29	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1		
30	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1		
31	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1		
32	Звонкие и глухие согласные звуки.	1		
33	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1		
34	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	1		
35	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1		
36	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1		
37	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1		
38	Заглавная буква в словах.	1		

39	Итоговый контрольный диктант.	1		
40	Проект «Сказочная страничка». Повторение и обобщение изученного материала.	1		