




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № 1__ от « 24 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Ранжурова М.В./</p>  <p>Приказ № 212 от « 26 » 08. 2020 г.</p>
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 5 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часа в год; в неделю 2 часа

Составила учитель технологии  
Банина А.В.

г. Кяхта, 2020 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета технологии в 5 классе**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты.**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

### **Метапредметные результаты.**

**Регулятивные:** принятие учебной цели, выбор способов деятельности, планирование организации контроля труда, организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда.

**Познавательные:** сравнение, анализ, систематизация, практическая работа, усвоение информации с помощью ПК, работа со справочной и дополнительной литературой.

**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия, умение выделять главное, слушать и слышать собеседника, учителя, задавать вопросы на понимание и обобщение, умение взаимодействовать в группе.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать**

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
  
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
  
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы** Технология 5 класс  
Программа авторской линии Министерство образования и науки Российской Федерации. -  
М.: Авторская программа Сеница Н.В., Тищенко А.Т., -М: Вентана -Граф 2015 год.

## **II. Содержание курса предмета Технологии 5 класс**

### **Раздел 1 «Технология опытнической и исследовательской деятельности» – 2 часа**

#### **1. ТБ. Творческая проектная деятельность**

Правила поведения и безопасного труда в кабинете «Технология»

#### **2. Виды, этапы проекта. Цели, задачи проекта.**

Цели, задачи проекта. Проектная деятельность

### **Раздел 2 «Технология домашнего хозяйства» - 2 часа**

#### **1. Интерьер и планировка кухни столовой. Отделка интерьера тканями, декоративными украшениями**

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно- гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере.

#### **2. Эскизы интерьера, прихваток, полотенец. Мини-проект**

Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни.

Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни.

### **Раздел 3 «Электротехника» -2часа**

#### **1. Бытовые электроприборы на кухне**

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

#### **2. Бытовые электроприборы на кухне**

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

### **Раздел 4 «Кулинария» - 8 часов**

#### **1. Введение. Санитарно-гигиенические правила.**

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи.

Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющиеся средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

## **2 Инструктаж по технике безопасности № 1,2**

Безопасные приемы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарем. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

## **3. Общие сведения о питании и приготовлении пищи**

Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида

## **4. Общие сведения о питании и приготовлении пищи.**

Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания. Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

## **5. Сервировка стола. Эскизы салфеток**

Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток.

## **6. Защита проекта**

Защита проекта

## **7. Культура поведения за столом. Мини- проект**

Правила поведения за столом и пользование столовыми приборами.

## **8. Контрольное тестирование «Кулинария»**

## **Раздел 5 «Кванториум» - 6 часов**

### **1. Введение в образовательную программу, техника безопасности**

Правила техники безопасности при работе с компьютером. Работа с инструментами.

### **2. Методики формирования идей**

Работа над проектом промышленного дизайна

### **3. Методики формирования идей**

Работа над проектом промышленного дизайна

### **4. Создание прототипа объекта промышленного дизайна**

Работа над презентацией

### **5. Создание прототипа объекта промышленного дизайна**

Работа над презентацией

## **Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов» - 27 часов**

### **1. Классификация текстильных волокон**

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

## **2. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей**

Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани.

## **3. Получение тканей**

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

## **4. Полотняное переплетение**

Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

## **5. Организация рабочего места для выполнения ручных работ**

Упражнение в выполнении закрепок. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания- ручного обметывания, временное соединение деталей – сметывания, ручное обметывание, временное соединение деталей, закрепление подогнутого края- заметывание (с открытым и закрытым срезами).

## **6. Технология выполнения ручных стежков и строчек**

Понятие о чертеже и выкройки швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

## **7. История создания швейной машины**

История швейной машины

## **8. Инструктаж по технике безопасности**

Правила безопасной работы ножницами, швейной машиной

## **9. Подготовка швейной машины к работе**

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

## **10. Подготовка швейной машины к работе**

Работа на швейной машине

## **11. Виды машинных швов. Выполнение машинных швов. Влажно-тепловые работы.**

**Инструктаж по технике безопасности**

Соблюдение правил техники безопасности. Выполнение машинных швов, влажно-тепловых работ

## **12. Тестирование «Машиноведение и материаловедение»**

Контроль знаний

## **13. Конструирование и моделирование одежды (юбка, сарафан, фартук). Снятие мерок**

Снятие мерок, конструирование и моделирование одежды.

## **14. Конструирование чертежа выкройки в М 1:4**

Выполнение выкройки

## **15. Построение чертежа выкройки в натуральную величину**

Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки.

## **16. Моделирование швейных изделий. Выполнение эскиза швейного изделия**

Выполнение эскизов

## **17. Подготовка к раскрою. Раскрой изделия**

Перенос выкройки на ткань

## **18. Подготовка деталей кроя к обработке**

Правила обработки на ткань

## **19. Соединение деталей кроя. Проведение примерки**

Правила соединения деталей

## **20. Устранение недочетов**

Устранение недочетов

## **21. Стачивание деталей, обработка срезов зигзагообразной строчкой**

Правила обработки срезов зигзагообразной строчкой

## **22. Стачивание деталей, обработка срезов зигзагообразной строчкой**

Выполнение зигзагообразной строчкой, обработка срезов

## **23. Обработка верхнего и нижнего срезов изделия**

Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов в подгибку с открытым срезом и шов в подгибку с открытым обметанным срезом, шов в подгибку с закрытым срезом).

## **24. Обработка верхнего и нижнего срезов изделия**

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлог, постоянное соединение деталей –

стачивание, постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

## **25. Контроль качества готового изделия**

Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке).

## **26. Тестирование «Пошив швейных изделий»**

Контроль знаний

### **Раздел 7 «Художественные ремесла» - 13 часов**

#### **1. Декоративно-прикладное искусство**

Понятие «декоративно – прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание.

#### **2. Декоративно-прикладное искусство**

Роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села

#### **3. Основы композиции и законы восприятия цвета**

Приемы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам.

#### **4. Основы композиции и законы восприятия цвета**

Профессия художник декоративно- прикладного искусства и народных промыслов России.

#### **5. Лоскутная пластика. История лоскутного шитья. Материалы, инструменты**

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутков. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

#### **6. Орнамент. Символика в орнаменте**

Краткие сведения об орнаменте в одежде Бурят.

#### **7. Выполнение эскиза изделия и шаблонов**

Лоскутное шитье по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой).

#### **8. Раскрой деталей прихватки**

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления.

#### **9. Соединение деталей**

Правила соединения деталей



## **10. Технология выполнения изделия в лоскутной технике**

Аппликация и стежка (выстегивание) в лоскутном шитье.

## **11. Технология выполнения изделия в лоскутной технике**

Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

## **12. Защита мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике»**

Работа с проектом

## **13. Защита мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике»**

Защита проекта

## **Раздел 8 «Технология опытнической и исследовательской деятельности» - 10 часов**

### **1. Определение и формулировка проблемы**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

### **2. Поиск необходимой информации. Разработка вариантов решения проблемы**

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию.

### **3. Обоснованный выбор лучшего варианта. Оформление пояснительной записки**

Разработка нескольких вариантов изделия и выбор лучшего.

### **4. Объяснение работы над презентацией**

Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

### **5. Работа над презентацией**

Работа над проектом

### **6. Работа над презентацией**

Работа над проектом

### **7. Защита проектов**

Защита проектов.

### **8. Повторение**

### **9. Итоговый контроль знаний**

### **10. Резерв учебного времени**

### III. Календарно-тематический план 5 класс Технология

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		по плану	по факту
<b>Раздел 1 «Технология опытнической и исследовательской деятельности» -2 часа</b>			
ТБ. Творческая проектная деятельность	1	Сентябрь	
Виды, этапы проекта. Цели, задачи проекта.	1	Сентябрь	
<b>Раздел 2 «Технология домашнего хозяйства»</b>			
Интерьер и планировка кухни столовой. Отделка интерьера тканями, декоративными украшениями	1	Сентябрь	
Эскизы интерьера, прихваток, полотенец. Мини-проект.	1	Сентябрь	
<b>Раздел 3 «Электротехника» -2часа</b>			
Бытовые электроприборы на кухне	1	Сентябрь	
Бытовые электроприборы на кухне	1	Сентябрь	
<b>Раздел 4 «Кулинария» -8 часов</b>			
Введение. Санитарно-гигиенические правила.	1	Октябрь	
Инструктаж по технике безопасности № 1,2	1	Октябрь	
Общие сведения о питании и приготовлении пищи	1	Октябрь	
Общие сведения о питании и приготовлении пищи	1	Октябрь	
Сервировка стола. Эскизы салфеток.	1	Октябрь	
Культура поведения за столом. Мини-проект.	1	Октябрь	
Защита проекта	1	Октябрь	
Контрольное тестирование «Кулинария»	1	Октябрь	
<b>Раздел 5 «Кванториум» -6 часов</b>			
Введение в образовательную программу, техника безопасности	1	Ноябрь	
Методики формирования идей	1	Ноябрь	
Методики формирования идей	1	Ноябрь	
Создание прототипа объекта промышленного дизайна	1	Ноябрь	
Создание прототипа объекта промышленного дизайна	1	Ноябрь	
Подготовка презентации. Защита	1	Ноябрь	
<b>Раздел 6 «Создание изделий из текстильных материалов» -27 часов</b>			
Классификация текстильных волокон	1	Ноябрь	
Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	Ноябрь	
Получение тканей.	1	Декабрь	
Плотняное переплетение.	1	Декабрь	
Организация рабочего места для выполнения ручных работ	1	Декабрь	

Технология выполнения ручных стежков и строчек.	1	Декабрь	
История создания швейной машины.	1	Декабрь	
Инструктаж по технике безопасности.	1	Декабрь	
Подготовка швейной машины к работе.	1	Декабрь	
Подготовка швейной машины к работе.	1	Декабрь	
Виды машинных швов. Выполнение машинных швов.	1	Декабрь	
Влажно-тепловые работы. Инструктаж по технике безопасности	1	Январь	
Тестирование «Машиноведение и материаловедение»	1	Январь	
Конструирование и моделирование одежды. (юбка, сарафан, фартук) Снятие мерок.	1	Январь	
Конструирование чертежа выкройки в М 1:4.	1	Январь	
Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	1	Январь	
Моделирование швейных изделий. Выполнение эскиза швейного изделия	1	Январь	
Подготовка к раскрою. Раскрой изделия.	1	Январь	
Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Январь	
Соединение деталей кроя. Проведение примерки.	1	Февраль	
Устранение недочетов.	1	Февраль	
Стачивание деталей, обработка срезов зигзагообразной строчкой	1	Февраль	
Стачивание деталей, обработка срезов зигзагообразной строчкой	1	Февраль	
Обработка верхнего и нижнего срезов изделия.	1	Февраль	
Обработка верхнего и нижнего срезов изделия.	1	Февраль	
Контроль качества готового изделия.	1	Февраль	
Тестирование «Пошив швейных изделий	1	Февраль	
<b>Раздел 7 «Художественные ремесла» -13 часов</b>			
Декоративно-прикладное искусство.	1	Март	
Декоративно-прикладное искусство.	1	Март	
Основы композиции и законы восприятия цвета.	1	Март	
Основы композиции и законы восприятия цвета.	1	Март	
Лоскутная пластика. История лоскутного шитья. Материалы, инструменты.	1	Март	
Орнамент. Символика в орнаменте	1	Март	

Выполнение эскиза изделия и шаблонов	1	Апрель	
Раскрой деталей прихватки.	1	Апрель	
Соединение деталей.	1	Апрель	
Технология выполнения изделия в лоскутной технике.	1	Апрель	
Технология выполнения изделия в лоскутной технике	1	Апрель	
Защита мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике»	1	Апрель	
Защита мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике»	1	Апрель	
<b>Раздел 8 «Технология опытнической и исследовательской деятельности» -10 часов</b>			
Определение и формулировка проблемы.	1	Апрель	
Поиск необходимой информации. Разработка вариантов решения проблемы	1	Май	
Обоснованный выбор лучшего варианта. Оформление пояснительной записки	1	Май	
Объяснение работы над презентацией	1	Май	
Работа над презентацией.	1	Май	
Работа над презентацией.	1	Май	
Защита проектов	1	Май	
Повторение	1	Май	
Итоговый контроль знаний	1	Май	
Резерв учебного времени	1	Май	
	Итого 70 часов		