




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № 1__ от « 24 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p>от « 26 » __08__ 2020 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 6 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часа в год; в неделю 2 часа

Составила учитель технологии  
Банина А.В.

г. Кяхта, 2020 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета технологии 6 класс**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты** изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

### **Метапредметные результаты** изучения курса:

#### **Регулятивные:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, само коррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляции.

#### **Познавательные:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

#### **Коммуникативные:**

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

#### **Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы** Технология ведения дома 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко -М: Вентана -Граф 2019 год

## **II. Содержание курса предмета Технологии 6 класс**

### **Раздел 1 «Введение» - 1 час**

#### **1. Введение. Инструктаж по технике безопасности- 1 час**

Правила техники безопасности

### **Раздел 2 «Интерьер жилого дома» - 8 часов**

#### **1. Интерьер жилого дома**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом.

#### **2. Интерьер жилого дома**

Понятие о композиции в интерьере.

#### **3. Подбор материалов и цветового решения**

Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно- гигиенической зоны, современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

#### **4. Комнатные растения в интерьере квартиры**

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений

#### **5. Разновидности комнатных растений**

Роль комнатных растений в интерьере

#### **6. Технология выращивания комнатных растений**

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения, технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника.

#### **7. Работа над творческим проектом**

Работа над проектом

#### **8. Защита творческого проекта**

Защита проекта

### **Раздел 3 «Кулинария» - 5 часов**

#### **1. Инструктаж по технике безопасности.**

Правила техники безопасности

#### **2. Санитарно – гигиенические требования**

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Современные моющиеся средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

### **3. Сервировка стола к обеду. Этикет**

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

### **4. Творческий проект. Приготовление воскресного семейного обеда**

Работа над творческим проектом

### **5. Защита творческого проекта**

Защита проекта

## **Раздел 4 «Кванториум» - 6 часов**

### **1. Введение в образовательную программу, техника безопасности**

Правила техники безопасности

### **2. Введение в программирование Arduino**

Программа, что это? Работа над презентацией

### **3. Создание программ на языке IPE Arduino**

Составление программы для двух светодиодов

### **4. Создание программ на языке IPE Arduino**

Составление программы для двух светодиодов

### **5. Сборка цепи с Arduino. Широтно- импульсивная модуляция**

Составление цепи из сервопривода и светодиодов

### **6. Сборка цепи с Arduino. Широтно- импульсивная модуляция**

Составление цепи из сервопривода и светодиодов

## **Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов» - 32 часа**

### **1. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства**

Классификация текстильных химических волокон. Способы получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей.

### **2. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства**

Виды нетканых материалов из химических волокон.

### **3. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом**

Понятие о плечевой одежде.

### **4. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом**

Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

#### **5. Моделирование плечевой одежды**

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.

#### **6. Моделирование плечевой одежды**

Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах.

#### **7. Раскрой плечевой одежды**

Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: обтачки горловины, подбора.

#### **8. Раскрой плечевой одежды**

Последовательность изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

#### **9. Раскрой швейного изделия**

Правила раскладки лекала на ткани.

#### **10. Раскрой швейного изделия**

Раскрой ткани

#### **11. Технология дублирования деталей**

Понятия дублирования детали кроя. Правила безопасной работы утюгом.

#### **12. Технология дублирования деталей**

Дублирование ткани

#### **13. Ручные работы**

Основные операции ручных работ. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами.

#### **14. Ручные работы**

Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

#### **15. Работа на швейной машине**

Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машинной иглы.

#### **16. Работа на швейной машине**

Практическая работа

#### **17. Приспособление к швейной машине**

Виды приспособления к швейной машине

## **18. Виды машинных операций**

Выполнение машинных операций

## **19. Технология обработки мелких деталей**

Правила обработки мелких деталей

## **20. Подготовка и проведение примерки изделия**

Примерка изделия, устранение недочетов.

## **21. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов**

Правила обработки среднего и плечевых швов.

## **22. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов**

Правила обработки среднего и плечевых швов.

## **23. Технология обработки срезов подкройной обтачкой**

Обработка срезов подкройной обтачкой

## **24. Технология обработки срезов подкройной обтачкой**

Обработка срезов подкройной обтачкой

## **25. Технология обработки боковых срезов**

Обработка боковых срезов

## **26. Технология обработки боковых срезов**

Обработка боковых срезов

## **27. Технология обработки нижнего среза изделия**

Обработка нижнего среза изделия

## **28. Технология обработки нижнего среза изделия**

Обработка нижнего среза изделия

## **29. Окончательная отделка изделия**

Примерка изделия, обработка недочетов изделия

## **30. Творческий проект. «Наряд для семейного обеда»**

Разработка творческого проекта

## **31. Работа над творческим проектом**

Работа над творческим проектом

## **32. Защита творческого проекта**

Защита проекта

## **Раздел 6 «Художественные ремесла» - 18 часов**

### **1. Инструктаж технике безопасности при работе с крючком, спицами**

Правила техники безопасности при работе с крючком, спицами

### **2. Материалы и инструменты для вязания**

Материалы и инструменты для вязания

### **3. Виды крючков, спиц**

Знакомство с видами крючков и спицами

### **4. Организация рабочего места**

Правила организации рабочего места

### **5. Расчет количества петель для изделия**

Правильно рассчитать петли для изделия

### **6. Отпаривание деталей и сборка готового изделия**

Сборка готового изделия

### **7. Основные виды петель при вязании крючком**

Виды петель

### **8. Основные виды петель при вязании крючком**

Набор петель при вязании крючком

### **9. Вязание полотна**

Вяжем полотно, правила вязания

### **10. Вязание полотна**

Вяжем полотно, правила вязания

### **11. Вязание по кругу**

Вязание по кругу

### **12. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель**

Вязание спицами, выбор материала, изнаночные и лицевые спицы

### **13. Вязание цветных узоров**

Чередование нитей при вязании цветных узоров

### **14. Творческий проект. Вяжем аксессуары крючком или спицами**

Работа над творческим проектом

### **15. Защита творческого проекта**

Защита проекта

### **16. Повторение**

**17 - 18. Резерв 2 часа**



### III. Учебно-тематический план 6 класс Технология

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		по плану	по факту
<b>Раздел 1 «Введение» - 1 час</b>			
Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	Сентябрь	
<b>Раздел 2 «Интерьер жилого дома» - 8 часов</b>			
Интерьер жилого дома.	1	Сентябрь	
Интерьер жилого дома.	1	Сентябрь	
Подбор материалов и цветового решения	1	Сентябрь	
Комнатные растения в интерьере квартиры	1	Сентябрь	
Разновидности комнатных растений	1	Сентябрь	
Технология выращивания комнатных растений	1	Сентябрь	
Работа над творческим проектом	1	Сентябрь	
Защита творческого проекта	1	Октябрь	
<b>Раздел 3 «Кулинария» -5 часов</b>			
Инструктаж по технике безопасности.	1	Октябрь	
Санитарно – гигиенические требования	1	Октябрь	
Сервировка стола к обеду. Этикет	1	Октябрь	
Творческий проект. Приготовление воскресного семейного обеда	1	Октябрь	
Защита творческого проекта	1	Октябрь	
<b>Раздел 4 «Кванториум» - 6 часов</b>			
Введение в образовательную программу, техника безопасности	1	Октябрь	
Введение в программирование Arduino	1	Октябрь	
Создание программ на языке IPE Arduino	1	Ноябрь	
Создание программ на языке IPE Arduino	1	Ноябрь	
Сборка цепи с Arduino. Широтно-импульсивная модуляция	1	Ноябрь	
Сборка цепи с Arduino. Широтно-импульсивная модуляция	1	Ноябрь	
<b>Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов» - 32 часа</b>			
Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	Ноябрь	
Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	Ноябрь	
Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	1	Ноябрь	
Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	1	Ноябрь	
Моделирование плечевой одежды	1	Декабрь	

Моделирование плечевой одежды	1	Декабрь	
Раскрой плечевой одежды	1	Декабрь	
Раскрой плечевой одежды	1	Декабрь	
Раскрой швейного изделия	1	Декабрь	
Раскрой швейного изделия	1	Декабрь	
Технология дублирования деталей	1	Декабрь	
Технология дублирования деталей	1	Декабрь	
Ручные работы	1	Январь	
Ручные работы	1	Январь	
Работа на швейной машине	1	Январь	
Работа на швейной машине	1	Январь	
Приспособление к швейной машине	1	Январь	
Виды машинных операций	1	Январь	
Технология обработки мелких деталей	1	Февраль	
Подготовка и проведение примерки изделия	1	Февраль	
Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	1	Февраль	
Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	1	Февраль	
Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	Февраль	
Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	Февраль	
Технология обработки боковых срезов	1	Февраль	
Технология обработки боковых срезов	1	Февраль	
Технология обработки нижнего среза изделия	1	Март	
Технология обработки нижнего среза изделия	1	Март	
Окончательная отделка изделия	1	Март	
Творческий проект. «Наряд для семейного обеда»	1	Март	
Работа над творческим проектом	1	Март	
Защита творческого проекта	1	Март	
<b>Раздел 4 «Художественные ремесла» - 18 часов</b>			
Инструктаж технике безопасности при работе с крючком, спицами	1	Апрель	
Материалы и инструменты для вязания	1	Апрель	
Виды крючков, спиц	1	Апрель	
Организация рабочего места	1	Апрель	
Расчет количества петель для изделия	1	Апрель	
Отпаривание деталей и сборка готового изделия	1	Апрель	
Основные виды петель при вязании	1	Апрель	

крючком			
Основные виды петель при вязании крючком	1	Апрель	
Вязание полотна	1	Май	
Вязание полотна	1	Май	
Вязание по кругу	1	Май	
Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1	Май	
Вязание цветных узоров.	1	Май	
Творческий проект. Вяжем аксессуары крючком или спицами	1	Май	
Защита творческого проекта	1	Май	
Повторение	1	Май	
Резерв 2 часа	1	Май	
	Итого 70 часов		