




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № 1__ от « 24 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Ранжурова М.В./</p>  <p>от « 26 » __08__ 2020 г.</p>
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 7 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часа в год; в неделю 2 часа

Составила учитель технологии  
Банина А.В.

г. Кяхта, 2020 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета технологии**

### **в 7 классе**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- принятие учебной цели, выбор способов деятельности, планирование организации контроля труда, организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда.

#### **Познавательные:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления

#### **Коммуникативные:**

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать**

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы** Технологии ведения дома 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М: Вентана -Граф 2019 год.

## **II. Содержание курса предмета Технологии 7 класс**

### **Раздел 1 «Введение» -1**

#### **1. Первичный инструктаж по ТБ.**

Правила техники безопасности

### **Раздел 2 «Интерьер жилого дома» - 6 часов**

#### **1. Освещение жилого помещения**

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп, типы светильников, типы освещения

#### **2. Предметы искусства и коллекции в интерьере**

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещения картин. Понятие коллекционирования. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

#### **3. Гигиена жилища**

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме.

#### **4. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении**

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Функции климатических приборов.

#### **5. Творческий проект «Умный дом»**

Работа над творческим проектом

#### **6. Защита проекта «Умный дом»**

Защита проекта

### **Раздел 4 «Кванториум» - 6 часов**

#### **1. Введение в программу Основы теории полета, моделирование, конструирование**

Изготовление простейших моделей планера

#### **2. Выполнение с двигателями летающих моделей АКБ, безопасная работа с оборудованием, винты, пропеллеры**

Изготовление простейших моделей планера

#### **3. Пайка электронных компонентов, принцип**

Составление плана местности

#### **4. Пайка электронных компонентов, принцип**

Составление плана местности

## **5. Выполнение с основами картографии ИОНАСС, GPS системой**

Правила выполнения схемы сборки квадрокоптера «Клевер»

## **6. Выполнение с основами картографии ИОНАСС, GPS системой**

Правила выполнения схемы сборки квадрокоптера «Клевер»

## **Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов» - 30 часов**

### **1. Свойства текстильных материалов**

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения

### **2. Свойства текстильных материалов**

Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

### **3. Конструирование поясной одежды**

Понятия о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструирование юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

### **4. Моделирование поясной одежды**

Приемы моделирования поясной одежды. Моделирования юбки с расширением к низу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

### **5. Швейная машина**

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Приспособление к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

### **6. Технология машинных работ**

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

### **7. Технология обработки среднего шва юбки**

Чтение технологических документаций и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.

### **8. Технология обработки среднего шва юбки**

Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя.

### **9. Технология ручных работ**

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание.

### **10. Технология ручных работ**

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание.

#### **11. Технология обработки складок**

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани.

#### **12. Технология обработки складок**

Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя.

#### **13. Технология обработки встречной складки**

Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок

#### **14. Получение заутюженной складки**

Работа с утюгом.

#### **15. Обработка бантовой складки**

Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

#### **16. Подготовка к примерке**

Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.

#### **17. Заметывание вытачек**

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Технология обработки юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

#### **18. Сметывание боковых срезов**

Обработка боковых швов.

#### **19. Заметывание подгибки низа**

Обработка нижнего среза изделия.

#### **20. Проведение примерки**

Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

#### **21. Устранение дефектов после примерки**

Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

#### **22. Технология обработки вытачки**

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка застежки под бортом. Соединение лифта с юбкой. Обработка разреза в шве.

#### **23. Технология обработки боковых срезов**



Обработка срезов подкроенной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия.

#### **24. Технология обработки пояса**

Обработка пояса.

#### **25. Прорезная петля. Пришивание пуговицы**

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

#### **26. Нижний срез. Чистка изделия**

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка. Окончательная отделка изделия.

#### **27. Окончательная влажно – тепловая обработка**

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

#### **28. Работа над творческим проектом «Праздничный наряд»**

Работа над проектом.

#### **29. Работа над творческим проектом «Праздничный наряд»**

Работа над проектом.

#### **30. Защита творческого проекта**

Защита проекта.

### **Раздел 6 «Художественные ремесла» - 20 часа**

#### **1. Правила ТБ**

Правила техники безопасности.

#### **2. Ручная роспись тканей**

Понятие о ручной росписи тканей.

#### **3. Подготовка ткани к росписи**

Подготовка тканей к росписи.

#### **4. Горячий батик**

Виды батика. Технология выполнения горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике.

#### **5. Холодный батик**

Технология выполнения холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике.

#### **6. Узелковый батик**

Правила выполнения узелкового батика, способы.

#### **7. Свободная роспись**

Выполнение свободной росписи, правила безопасности.

#### **8. Ручные стежки и швы на их основе**

Правила выполнения ручных стежков, способы.

#### **9. Ручные стежки и швы на их основе**

Выполнение ручных стежков.

#### **10. Вышивание счетными швами**

Правила выполнения счетных швов.

#### **11. Вышивание счетными швами**

Вышивание счетными швами.

#### **12. Вышивание счетными швами**

Вышивание счетными швами.

#### **13. Вышивание по свободному контуру**

Что такое вышивание по свободному контуру?

#### **14. Вышивание по свободному контуру**

Вышивание по свободному контуру.

#### **15. Вышивание по свободному контуру**

Вышивание по свободному контуру

#### **16. Атласная и штриховая гладь**

Виды атласной глади, способы выполнения.

#### **17. Атласная и штриховая гладь**

Вышивание атласной гладью.

#### **18. Швы французский узелок и рококо**

Что такое французский узелок и рококо. Способы выполнения.

#### **19. Швы французский узелок и рококо**

Вышивание, французский узелок и рококо.

#### **20. Работа над проектом. Защита творческого проекта**

Защита проекта.

### III. Календарно-тематический план 7 класс Технология

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		по плану	по факту
<b>Раздел 1 «Введение» -1час</b>			
Первичный инструктаж по ТБ.	1	Сентябрь	
<b>Раздел 2 «Интерьер жилого дома» - 6 часов</b>			
Освещение жилого помещения	1	Сентябрь	
Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Сентябрь	
Гигиена жилища.	1	Сентябрь	
Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	Сентябрь	
Творческий проект «Умный дом».	1	Сентябрь	
Защита проекта «Умный дом»	1	Сентябрь	
<b>Раздел 3 «Кулинария» - 7 часов</b>			
Сервировка сладкого стола.	1	Сентябрь	
Праздничный Этикет.	1	Октябрь	
Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	Октябрь	
Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	Октябрь	
Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	Октябрь	
Изделия из жидкого теста	1	Октябрь	
Изделия из жидкого теста	1	Октябрь	
<b>Раздел 4 «Кванториум» - 6 часов</b>			
Введение в программу Основы теории полета, моделирование, конструирование	1	Октябрь	
Выполнение с двигателями летающих моделей АКБ, безопасная работа с оборудованием, винты, пропеллеры	1	Октябрь	
Пайка электронных компонентов, принцип	1	Ноябрь	
Пайка электронных компонентов, принцип	1	Ноябрь	
Выполнение с основами картографии ИОНАСС, GPS системой	1	Ноябрь	
Выполнение с основами картографии ИОНАСС, GPS системой	1	Ноябрь	
<b>Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов» - 30 часов</b>			
Свойства текстильных материалов	1	Ноябрь	

Свойства текстильных материалов	1	Ноябрь	
Конструирование поясной одежды.	1	Ноябрь	
Моделирование поясной одежды.	1	Ноябрь	
Швейная машина	1	Декабрь	
Технология машинных работ	1	Декабрь	
Технология обработки среднего шва юбки	1	Декабрь	
Технология обработки среднего шва юбки	1	Декабрь	
Технология ручных работ	1	Декабрь	
Технология ручных работ	1	Декабрь	
Технология обработки складок	1	Январь	
Технология обработки складок	1	Январь	
Технология обработки встречной складки	1	Январь	
Получение заутюженной складки	1	Январь	
Обработка бантовой складки	1	Январь	
Подготовка к примерке	1	Январь	
Заметывание вытачек	1	Январь	
Сметывание боковых срезов	1	Январь	
Заметывание подгибки низа	1	Февраль	
Проведение примерки	1	Февраль	
Устранение дефектов после примерки	1	Февраль	
Технология обработки вытачки	1	Февраль	
Технология обработки боковых срезов	1	Февраль	
Технология обработки пояса	1	Февраль	
Прорезная петля. Пришивание пуговицы	1	Февраль	
Нижний срез. Чистка изделия	1	Февраль	
Окончательная влажно – тепловая обработка	1	Март	
Работа над творческим проектом «Праздничный наряд»	1	Март	
Работа над творческим проектом «Праздничный наряд»	1	Март	
Защита творческого проекта	1	Март	
<b>Раздел 6 «Художественные ремесла» - 20 часа</b>			
Правила ТБ	1	Март	
Ручная роспись тканей	1	Март	
Подготовка ткани к росписи	1	Март	
Горячий батик	1	Март	
Холодный батик	1	Апрель	
Узелковый батик	1	Апрель	
Свободная роспись	1	Апрель	
Ручные стежки и швы на их основе	1	Апрель	
Ручные стежки и швы на их основе	1	Апрель	
Вышивание счетными швами	1	Апрель	

Вышивание счетными швами	1	Апрель	
Вышивание счетными швами	1	Апрель	
Вышивание по свободному контуру	1	Май	
Вышивание по свободному контуру	1	Май	
Вышивание по свободному контуру	1	Май	
Атласная и штриховая гладь	1	Май	
Атласная и штриховая гладь	1	Май	
Швы французский узелок и рококо	1	Май	
Швы французский узелок и рококо	1	Май	
Работа над проектом. Защита творческого проекта	1	Май	
	Итого 70 часов		