




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № 1__ от « 24 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » __08__ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Ранжурова М.В./</p>  <p>Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p>
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 8 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 35 часа в год; в неделю 1 часа

Составила учитель технологии  
Банина А.В.

г. Кяхта, 2020 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета технологии**

### **в 8 классе**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организацией умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

##### **Познавательные:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;

#### **Коммуникативные:**

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

#### **Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать**

- рациональное использование учебной и дополнительной информацией для проектирования и создания объектов труда;
- распознавания видов, назначение материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии»;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнение работ.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы** Технология 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – /Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко.] – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана –Граф, 2019год

## **II. Содержание курса предмета технологии 8 класс**

### **Раздел 1 «Введение» - 1 час**

#### **1. Введение**

Введение в учебный предмет технология 8 класс.

### **Раздел 2 «Семейная экономика» – 8 часов**

#### **1. Бюджет семьи**

Семья как ячейка общества. Бюджет семьи и каким он бывает. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи, сбережения.

#### **2. Технология совершения покупок**

Потребности семьи. Правила совершения покупок, требования, предъявляемые к покупке.

#### **3. Планирование расходов семьи**

Способы сбережения. Расход, доход семьи.

#### **4. Способы определения качества товара**

Сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрих код, для чего они необходимы?

#### **5. Практическая работа: «Сертификат соответствия и штриховой код»**

Контроль знаний

#### **6. Технология ведения бизнеса**

Виды, формы предпринимательской деятельности.

#### **7. Этапы создания собственного дела**

Что такое индивидуальный предприниматель?

#### **8. Практическая работа: «Бизнес - идея»**

Контроль знаний

### **Раздел 3 «Домашняя технология» – 4 часа**

#### **1. Технология домашнего хозяйства**

Жилой дом – это архитектурное сооружение? Высотный дом.

#### **2. Технология домашнего хозяйства**

Система безопасности жилища.

#### **3. Современные тенденции развития бытовой техники**

Бытовая техника и уход за ней. Динамизация технической системы.

#### **4. Современные ручные электроинструменты**

Ручные инструменты для чего они необходимы? Минимальный набор инструментов.

## **Раздел 4 «Электротехника» – 5 часов**

### **1. Электрический ток и его назначение**

Типы электростанции. Электрическая цепь. Электрический ток.

### **2. Потребители и источники электроэнергии**

Что и кто является потребителем электрического тока.

### **3. Электроизмерительные приборы. Электрические провода**

Измерение параметров элементов электрической цепи.

### **4. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы**

Правила техники безопасности. Требования, предъявляемые при пользовании электроосветительными, электронагревательными приборами.

### **5. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами**

Соблюдение правил безопасности. Зачем нужна изоляция?

## **Раздел 5 «Профессиональное самоопределение» – 6 часов**

### **1. Сферы производства и разделение труда**

Профессиональная деятельность, виды разделения труда.

### **2. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии**

Выбор профессии в жизни человека. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Классификация профессий

### **3. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение**

Самосознание, самооценка, интересы, склонность, способности как оно формируется.

### **4. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности**

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Пути освоения профессии.

### **5. Творческий проект: «Мой профессиональный выбор»**

Работа над творческим проектом.

### **6. Защита творческого проекта**

Защита проекта.

## **Раздел 6 «Дизайн пришкольного участка» – 11 часов**

### **1. Декоративное оформление участка**

Работа над составлением плана оформления участка.

### **2. Стили садово – паркового искусства**

Стили, виды садово – паркового искусства.

### **3. Особенности ландшафтного стиля**

Особенности ландшафтного стиля.

### **4. Использование водоемов и фонтанов для оформления участка. Использование светильников для оформления участка**

Какие водоемы, фонтаны, светильники применяют для оформления участка. Влияние на окружающую среду.

### **5. Творческий проект: «Эскиз оформления пришкольного участка»**

Составление эскиза проекта.

### **6. Работа над творческим проектом**

Работа над проектом.

### **7. Работа над творческим проектом**

Работа над проектом.

### **8. Защита проектной работы**

Защита проекта.

### **9. Контрольное тестирование**

Контроль знаний.

### **10. Итоговое занятие**

Повторение.

### **11. Резерв**

### III. Календарно-тематический план 8 класс Технология

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		по плану	по факту
<b>Раздел 1 «Введение» - 1 час</b>			
Введение	1	Сентябрь	
<b>Раздел 2 «Семейная экономика» – 8 часов</b>			
Бюджет семьи	1	Сентябрь	
Технология совершения покупок	1	Сентябрь	
Планирование расходов семьи	1	Сентябрь	
Способы определения качества товара	1	Октябрь	
Практическая работа: «Сертификат соответствия и штриховой код»	1	Октябрь	
Технология ведения бизнеса	1	Октябрь	
Этапы создания собственного дела	1	Октябрь	
Практическая работа: «Бизнес - идея»	1	Ноябрь	
<b>Раздел 3 «Домашняя технология» – 4 часа</b>			
Технология домашнего хозяйства	1	Ноябрь	
Технология домашнего хозяйства	1	Ноябрь	
Современные тенденции развития бытовой техники	1	Ноябрь	
Современные ручные электроинструменты	1	Декабрь	
<b>Раздел 4 «Электротехника» – 5 часов</b>			
Электрический ток и его назначение	1	Декабрь	
Потребители и источники электроэнергии	1	Декабрь	
Электроизмерительные приборы. Электрические провода	1	Декабрь	
Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы	1	Январь	
Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	Январь	
<b>Раздел 5 «Профессиональное самоопределение» – 6 часов</b>			
Сферы производства и разделение труда	1	Январь	
Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии	1	Январь	
Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Февраль	
Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	Февраль	
Творческий проект: «Мой профессиональный выбор»	1	Февраль	
Защита творческого проекта	1	Февраль	
<b>Раздел 6 «Дизайн пришкольного участка» – 11 часов</b>			
Декоративное оформление участка	1	Март	
Стили садово – паркового искусства	1	Март	

Особенности ландшафтного стиля	1	Март	
Использование водоемов и фонтанов для оформления участка. Использование светильников для оформления участка	1	Апрель	
Творческий проект: «Эскиз оформления пришкольного участка»	1	Апрель	
Работа над творческим проектом	1	Апрель	
Работа над творческим проектом	1	Апрель	
Защита проектной работы	1	Май	
Контрольное тестирование	1	Май	
Итоговое занятие	1	Май	
Резерв	1	Май	
	Итого: 35 часов		