


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская» средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>О.И.</i> /Жамьянова О.И./</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «24» 08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>О.В.</i> /Бадмацыренова О.В./</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 <i>М.В.</i> /Ранжурова М.В./</p> <p>Приказ № 212</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 2 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составила учитель начальных классов  
Жамьянова Оксана Ивановна

г. Кяхта, 2020 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Программа обеспечивает работу по достижению второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

#### **Познавательные УУД**

- наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

*Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.*

- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

*Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.*

### **Предметные результаты**

- иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
- движение, правда и правдоподобие.
- Представление о линейной перспективе.

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы по технологии 2 класса  
Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой., М.: Просвещение, 2019 год**

### **Содержание курса предмета (1 час в неделю, 34 часа)**

#### **Художественная мастерская (9 часов)**

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.

#### **Чертежная мастерская (7 часов)**

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

#### **Конструкторская мастерская (7 часов)**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

#### **Рукодельная мастерская (8 часов)**

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

## Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Художественная мастерская (9 часов)</b>				
1	Что ты уже знаешь?	1	сентябрь	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	сентябрь	
3	Какова роль цвета в композиции?	1	сентябрь	
4	Какие бывают цветочные композиции?	1		
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1		
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия	1		
7	Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна»	1		
8	Как плоское превратить в объемное? Изготовление игрушки «Говорящий попугай»	1		
9	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя. Конструирование «Змей Горыныч»	1		
<b>Чертежная мастерская (7 часов)</b>				
10	Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками	1		
11	Что такое линейка и что она умеет?	1		
12	Что такое чертеж и как его прочитать? Изготовление открытки-сюрприза	1		
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1		
14	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей	1		
15	Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круг	1		
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. <b>Проверь себя.</b>	1		
<b>Конструкторская мастерская (10 часов)</b>				
17	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки	1		
18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление подвижной игрушки «Мышка».	1		
19	Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик»	1		
20	Что заставляет вращаться пропеллер? Изготовление пропеллера.	1		
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление самолёта.	1		
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление поздравительной открытки.	1		
23	Поздравляем женщин и девочек. Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки к 8 Марта.	1		
24	Что интересного в работе архитектора?	1		
25	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя	1		
26	Как машины помогают человеку? Изготовление макета автомобиля. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Рукодельная мастерская (8 часов)</b>				
27	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов «Одуванчик».	1		
28	Какие бывают нитки? Как они используются? Птичка из помпона.	1		
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка.	1		
30	Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Мешочек с сюрпризом	1		
31	Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Мешочек с	1		

	сюрпризом			
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона.	1		
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона.	1		
34	Проверим себя. Обобщающий урок за весь год.	1		