


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО <i>О.И.</i> /Жамьянова О.И./</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «24» 08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2 <i>О.В.</i> /Бадмацыренова О.В./</p> <p>от «26» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 <i>М.В.</i> /Ранжурова М.В./</p> <p>Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 3 «А» класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год
Количество часов по учебному плану
всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составила учитель начальных классов
Баннова Марина Васильевна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Программа обеспечивает работу по достижению третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание.

Учащийся будет *знать*:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет *уметь*:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов; основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет *знать*:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование:

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий.

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
- соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по технологии 3 класса Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, М.: Просвещение, 2019 год

Содержание курса предмета 3 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (4 часа)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Итоговый контроль (1 час)

Календарно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Информационная мастерская – 3 часа				
1	Вспомним и обсудим. <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	сентябрь	
2	Знакомимся с компьютером	1	сентябрь	
3	Компьютер - твой помощник. Проверим себя	1	сентябрь	
Мастерская скульптора – 5 часов				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1		
5	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1		
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением (пластилин)</i>	1		
8	Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами. Проверим себя</i>	1		
Мастерская рукодельниц – 10 часов				
9	Вышивка и вышивание. <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1		
10	Строчка петельного стежка. <i>Сердечко из флиса.</i>	1		
11	Строчка петельного стежка. <i>Сердечко из флиса.</i>	1		
12	Пришивание пуговиц . <i>Браслет с пуговицами</i>	1		
13	Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево»	1		
14	История швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1		
15	Секреты швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1		
16	Футляры. <i>Ключница из фетра.</i>	1		
17	Футляры. Проверим себя	1		
18	Наши проекты. Подвеска «Снеговик»	1		
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 11 часов				
19	Строительство и украшение дома. <i>Изба из гофрированного картона</i>	1		
20	Объем и объемные формы. Развертка. <i>Моделирование</i>	1		
21	Подарочные упаковки	1		
22	Декорирование (украшение) готовых форм . <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1		
23	Конструирование из сложных разверток. <i>Машина</i>	1		
24	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i>	1		
25	Проект «Парад военной техники»	1		
26	Наша родная армия . <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1		
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта</i>	1		
28	Изонить. <i>Весенняя птица</i>	1		
29	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе. Проверим себя</i>	1		
Мастерская кукольника – 4 часа				
30	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1		
31	Театральные куклы. Марионетки	1		
32	Игрушка из носка	1		
33	Кукла-неваляшка. Проверим себя	1		
Итоговый контроль – 1 час				
34	Что узнали, чему научились.	1		