

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО / <u>О.И.</u> / Жамьянова О.И. Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 / <u>О.И.</u> / Бадмацыренова ОВ.  от «26» 08 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ №2 / <u>М.В.</u> / Ранжурова М.В.  Приказ № 212 «26» 08 2020 г. СОШ №2
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Конструирование»  
учебно - методический комплект «Преемственность»

Срок реализации 2020– 2021 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Составила воспитатель дошкольной группы  
Шаныгина Наталья Игоревна

г. Кяхта, 2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Конструирование»

Программа обеспечивает работу по достижению учащихся дошкольной группы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

### Личностные УУД

- умение соотносить поступки, события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.

### Регулятивные УУД

- осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществлять контроль своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

### Познавательные УУД

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации.

### Коммуникативные УУД

- овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

### Предметные результаты

Дети должны *знать* правила культуры труда.

Дети должны *уметь*:

- определять число деталей и их взаимное расположение в простейшей конструкции предмета;
- конструировать по условию, замысла из готовых деталей;
- правильно пользоваться инструментами – сеткой, гладилкой, ножницами, использовать их по назначению;
- соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте.

Дети должны *владеть* приёмами лепки:

- скульптурной – лепка предмета из одного куска;
- конструктивной – лепке предмета из отдельных частей: разминание, сдавливание, оттягивание, прощипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание.

### Содержание программы «Конструирование»

*Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора*

Познакомить с новыми деталями и их свойствами: с разнообразными по форме и величине пластинами (длинными, короткими, широкими и узкими, квадратными и треугольными), с брусками, цилиндрами.

Обучать умению называть элементы строительных наборов, их назначение, различать их по конструктивным свойствам, заменять одни детали другими.

Учить выделять основные части и характерные детали конструкции, анализировать её, устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать объект.

Обучать новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую; делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски; распределять сложную постройку в высоту.

Формировать умения создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине, сооружать коллективные конструкции, объединяя постройки общим замыслом, распределять выполнение частей работы между сверстниками.

Обучать умению строить конструкции по замыслу, проявляя творческую инициативу, по *Конструирование из бумаги*

Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.

Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 16 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).

Обучать умению складывать полоску бумаги гармошкой и вырезать симметричные фигуры, преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги (закручивание полукруга в конус, преобразование прямоугольника в цилиндр, квадрата в куб, плетение).

Побуждать к коллективному сюжетному конструированию.

Формировать умения работать по готовой выкройке, по несложному чертежу, использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру.

Развивать творческое мышление и воображение.

*Конструирование из природного и бросового материала*

Познакомить с видами природного и бросового материала, со свойствами пенопласта, поролона, проволоки, пластика.

Формировать умение конструировать поделки из спичечных коробков, путем их различных сочетаний.

Обучать умению изготавливать поделки из природного материала.

Развивать навыки соединения отдельных деталей с помощью клея, спичек, пластилина.

Формировать умения целесообразно использовать природный материал при изготовлении различных поделок.

Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, на собственные представления, по замыслу, словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, по рисункам, фотографиям.

### Календарно-тематический план курса «Конструирование»

№	Тема практической работы	Кол-во часов	Дата проведения
2	Практическая работа №1. Конструирование. Домик.	1	
3	Практическая работа №2. Лисичка.	1	
4	Практическая работа №3. Зайчик.	1	
5	Практическая работа №4. Грузовик.	1	
6	Практическая работа №5. Космический корабль.	1	
7	Практическая работа №6. Завершение сконструированных изделий.	1	
8	Практическая работа №7. Божья коровка.	1	
9	Практическая работа №8. Магазин игрушек.	1	
10	Практическая работа №9. Грузовая машина.	1	
11	Практическая работа №10. Товарный поезд.	1	
12	Практическая работа №11. Книжный шкаф.	1	
13	Практическая работа №12. Телевизор.	1	
14	Практическая работа №13. Репка.	1	
15	Практическая работа №14. Животные.	1	
16	Практическая работа №15. Колобок.	1	
17	Практическая работа №16. Коробочка для хранения природного материала.	1	
18	Практическая работа №17. Лесовичок.	1	
19	Практическая работа №18. Утёнок.	1	
20	Практическая работа №19. Закладка.	1	
21	Практическая работа №20. Бусы для ёлки.	1	
22	Практическая работа №21. Ёлочные украшения.	1	
23	Практическая работа №22. Игрушки для ёлки.	1	
25	Практическая работа №23. Домик. Парусник.	1	
26	Практическая работа №24. Рыбки.	1	
27	Практическая работа №25. Щенок.	1	
28	Практическая работа №26. Котёнок. Каркуша.	2	
29	Практическая работа №27. Цветочек.	1	
30	Практическая работа №28. Закладка.	1	
31	Практическая работа №29. Настольный театр (элементы декорации).	1	
32	Практическая работа №30. Настольный театр (фигурки животных).	1	