

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО / <i>О.И.</i> / Жамьянова О.И. Протокол № 1 от «24» 08. 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 / <i>О.И.</i> / Бадмацыренова ОВ. от «26» 08 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ №2 / <i>М.В.</i> / Ранжурова М.В. Приказ № 212 «26» 08. 2020 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Ручной (обслуживающий) труд»
учебно - методический комплект «Преемственность»

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год
Количество часов по учебному плану
всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Составила воспитатель дошкольной группы
Шаныгина Наталья Игоревна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обслуживающий труд»

Программа обеспечивает работу по достижению учащихся дошкольной группы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные УУД:

- умение соотносить поступки, события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществлять контроль своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации.

Коммуникативные УУД

- овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты

- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение;
- конструировать по условию, замыслу из готовых деталей;
- владеть приемами как скульптурной лепки - лепка предмета из одного куска, так и конструктивной - разминание, сдавливание, оттягивание, прищипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание;
- соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте;
- правильно пользоваться инструментами - стекой, гладилкой, ножницами: использовать по назначению, правильно держать их и действовать ими.

Содержание программы «Обслуживающий труд»

Виды обслуживающего труда:

- личная гигиена: уборка постели после сна, утренний и вечерний туалет;
- внешний вид: одевание, раздевание, обувание, разувание;
- уход за одеждой и обувью, устранение беспорядка в своем внешнем виде и внешнем виде других детей;
- прием пищи;
- содержание игр, игрушек, книг, материалов для занятий;
- помощь старшим: поддержание чистоты в ближайшем окружении, уход за растениями, животными, игрушками, книжками; участие в осенне-весенних работах взрослых в саду и огороде.

Практическая деятельность детей:

- одеваться, раздеваться, обуваться, разуваться;
- складывать одежду в определенном порядке;
- чистить одежду, обувь;
- застегивать одежду, завязывать шнурки;
- причесывать волосы, пользоваться носовым платком, салфеткой, полотенцем, столовыми приборами, туалетом;

- умываться, мыть с мылом руки до и после работы, приема пищи, туалета;
- чистить зубы, обтираться по утрам, мыть ноги на ночь;
- соблюдать чистоту, подметать пол, протирать пыль, мыть игрушки, посуду; сгребать снег, листья;
- собирать ягоды, фрукты под присмотром взрослых; ухаживать за растениями и животными;
- различать лицевую и изнаночную стороны одежды, обувь (на правую, левую ногу);
- чистить щеткой одежду и обувь, смазывать обувь кремом;
- продевать пуговицы в петли, застегивать кнопки, молнии, зашнуровывать ботинки;
- складывать носовой платок;
- раскладывать в определенной последовательности столовые приборы, посуду.

Календарно-тематическое планирование « Ручной (обслуживающий) труд»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Аппликация из кругов «Чебурашка»	1	
2	Аппликация «Солнышко» (крупа)	1	
3	Барельеф «Рыбка»	1	
5	Коробочка	1	
6	Рябиновые бусы	1	
7	«Дерево в снегу» Панно	1	
8	Волшебная бутылочка	1	
9	Паутинки	1	
10	Осьминог из цилиндра	1	
11	Аппликация из ткани «Ваза с цветами» (подарок маме)	1	
12	Аппликация в технике обрывания. «Любимые цветы» (Подарок для мамы)	1	
13	«Зимняя ночь» аппликация с использованием пенопласта	1	
14	Аппликация из кругов «Кошечка»	1	
15	«Мышка» из конуса	1	
16	Бусы из макаронных изделий	1	
17	Барельеф «Подсолнух»	1	
18	Черно- белый граттаж	1	
19	Цветной граттаж	1	
20	Поделки из соленого теста	1	
21	Бумажная пластика «Ковер»	1	
22	«Петушок» из конусов	1	
23	«Осьминог» из пряжи	1	
24	«Черепашка» из конуса	1	
25	Цветы для милой мамы (открытка)	1	
26	«Цветочная поляна»	1	
27	Оригами «Собачка»	1	
28	Вязание крючком «косички»	1	
29	Птичка	1	
30	Цветы из гофрированной бумаги	1	
31	Театр из пластиковых ложек	1	
32	«Береза» в технике квиллинг	1	
33	Изготовление картины из пайеток	1	