




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от «24» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от «26» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./ Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 10 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Составила учитель обществознания
Бухольцева Олеся Юрьевна

г. Кяхта, 2020 год

1. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознания значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т.п.);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с различными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных

альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

II. Содержание курса предмета обществознание:

Человек в общество.

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общественные потребности в социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы общества. Информационное общество и его особенности. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

Общество как мир культуры.

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Патриотизм.

Образование и самообразование в современном обществе.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности и развитии общества. Отличие искусства от других видов духовности деятельности человека.

Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

Правовое регулирование общественных отношений

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.

Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей.

Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.

Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

Контрольные работы: Контрольная работа №1 «Человек в обществе», контрольная работа №2 «Общество как мир культуры», контрольная работа №3 «Правовое регулирование общественных отношений. Итоговая контрольная работа №4 за курс 10 класса.

III. Учебно – тематическое планирование обществознание 10 класс

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		По плану	По факту
Глава 1. Человек в обществе. (20 часов)			
Что такое общество	1	сентябрь	
Практикум «Что такое общество»	1	сентябрь	
Общество как сложная система	1	сентябрь	
Практикум «Общество как сложная система»	1	сентябрь	
Динамика общественного развития	1	сентябрь	
Практикум «Динамика общественного развития»	1	сентябрь	
Социальная сущность человека	1	сентябрь	
Практикум «Социальная сущность человека»	1	сентябрь	
Деятельность-способ существования людей	1	октябрь	
Практикум «Деятельность – способ существования людей»	1	октябрь	
Познавательная и коммуникативная деятельность	1	октябрь	
Практикум «Познавательная и коммуникативная деятельность»	1	октябрь	
Свобода и необходимость в деятельности человека	1	октябрь	
Практикум «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1	октябрь	
Современное общество	1	октябрь	
Практикум «Современное общество»	1	октябрь	
Глобальная угроза международного терроризма	1	ноябрь	
Практикум «Глобальная угроза международного терроризма»	1	ноябрь	
Итоговое повторение Главы 1	1	ноябрь	
Практикум по Главе 1	1		
Глава 2. Общество как мир культуры (16 часов)			
Духовная культура общества	1	ноябрь	
Практикум «Духовная культура общества»	1	ноябрь	
Духовный мир личности	1	ноябрь	
Практикум «Духовный мир личности»	1	ноябрь	
Мораль	1	ноябрь	
Практикум «Мораль»	1	декабрь	
Наука и образование	1	декабрь	
Практикум «Наука и образование»	1	декабрь	
Религии и религиозные	1	декабрь	

организации			
Практикум «Религии и религиозные организации»	1	декабрь	
Искусство	1	декабрь	
Практикум «Искусство»	1	декабрь	
Массовая культура	1	декабрь	
Практикум «Массовая культура»	1	январь	
Итоговый урок «Общество как мир культуры»	1	январь	
Итоговый урок «Общество как мир культуры»	1	январь	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)			
Современные подходы к пониманию права	1	январь	
Практикум «Современные подходы к пониманию права»	1	январь	
Право в системе социальных норм	1	январь	
Практикум «Право в системе социальных норм»	1	январь	
Источники права	1	январь	
Практикум «Источники права»	1	февраль	
Правоотношения и правонарушения	1	февраль	
Практикум «Правоотношения и правонарушения»	1	февраль	
Предпосылки правомерного поведения	1	февраль	
Практикум «Предпосылки правомерного поведения»	1	февраль	
Гражданин Российской Федерации	1	февраль	
Практикум «Гражданин РФ»	1	февраль	
Гражданское право	1	февраль	
Практикум «Гражданское право»	1	март	
Семейное право	1	март	
Практикум «Семейное право»	1	март	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	март	
Практикум «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1	март	
Экологическое право	1	март	
Практикум «Экологическое право»	1	март	
Процессуальные отрасли права	1	март	
Практикум «Процессуальные отрасли права»	1	апрель	
Конституционное судопроизводство	1	апрель	
Практикум «Конституционное судопроизводство»	1	апрель	
Международная защита прав человека	1	апрель	
Практикум «Международная	1	апрель	

защита прав человека»			
Правовые основа антитеррористической политики Российского государства	1	апрель	
Практикум «Правовые основа антитеррористической политики Российского государства»	1	апрель	
Итоговое повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	1	апрель	
Итоговое повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	1	май	
Повторение «Человек в обществе»	1	май	
Повторение «Общество как мир культуры»	1	май	
Повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	1	май	
Человек в 21 веке	1	май	

Учебно-методический комплект

Методическая литература для учителя

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой;– М.: Просвещение, 2014г.
2. 2.Обществознание 10 класс: Рабочая тетрадь-тренажер /под. ред. Котовой ОА, Лисковой ТЕ.- М.: Просвещение, 2017г.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова;– М.: Просвещение, 2011.
4. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 10-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г

Основная литература для учащихся

- 1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017.
- 2.Обществознание. 10 класс : рабочая тетрадь-тренажер для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017.

Дополнительная литература для учащихся

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
4. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Приложение к рабочей программе по предмету обществознание 10 класс

Название раздела	Контролируемые элементы содержания	Формы диагностик и контроля
Человек в обществе	<p>Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общественные потребности в социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы общества. Информационное общество и его особенности. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.</p>	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; устная, письменная, практическая; зачет
Общество как мир культуры	<p>Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.</p> <p>Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Патриотизм.</p> <p>Образование и самообразование в современном обществе.</p> <p>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.</p> <p>Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности и развитии общества. Отличие искусства от других видов духовности деятельности человека.</p> <p>Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задачи поддержания межрелигиозного мира.</p> <p>Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.</p>	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; устная, письменная, практическая; зачет
Правовое регулирование общественных отношений	<p>Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.</p> <p>Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и</p>	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; устная, письменная, практическая; зачет

гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей.

Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.

Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

