




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от «24» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от «26» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p>Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 11 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Составила учитель обществознания  
Бухольцева Олеся Юрьевна

г. Кяхта, 2020 год

# **I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны**

## **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **II. Содержание курса предмета обществознание:**

### **Глава I. ЭКОНОМИКА (24 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Глава II. Социальная сфера общества(16 ч)** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное

сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)** Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (6ч)** Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**Резерв -4 часа**

**Контрольные работы:** Контрольная работа №1 «Человек и экономика», контрольная работа №2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни», контрольная работа №3 «Человек и закон», Итоговая контрольная работа №4 за курс 11 класса.

### III. Учебно – тематическое планирование обществознание 11 класс

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		По плану	По факту
<b>Экономическая жизнь общества (24 часа)</b>			
Роль экономики в жизни общества	1	сентябрь	
Практикум « Роль экономики в жизни общества»	1	сентябрь	
Экономика: наука и хозяйство	1	сентябрь	
Практикум «Экономика: наука и хозяйство»	1	сентябрь	
Экономический рост и развитие	1	сентябрь	
Практикум «Экономический рост и развитие»	1	сентябрь	
Рыночные отношения в экономике	1	сентябрь	
Практикум «Рыночные отношения в экономике»	1	сентябрь	
Фирма в экономике	1	октябрь	
Практикум «Фирма в экономике»	1	октябрь	
Финансовый рынок	1	октябрь	
Практикум «Финансовый рынок»	1	октябрь	
Экономика и государство	1	октябрь	
Практикум «Экономика и государство»	1	октябрь	
Финансовая политика государства	1	ноябрь	
Практикум « Финансовая политика государства»	1	ноябрь	
Занятость и безработица	1	ноябрь	
Практикум «Занятость и безработица»	1	ноябрь	
Мировая экономика	1	ноябрь	
Практикум «Мировая экономика»	1	ноябрь	
Экономическая культура	1	ноябрь	
Практикум «Экономическая культура»	1	ноябрь	
Итоговый урок «Экономическая жизнь общества»	1	декабрь	
Практикум « Экономическая жизнь общества »	1	декабрь	
<b>Социальная сфера (16 часов)</b>			
Социальная структура общества	1	декабрь	
Практикум « Социальная структура общества»	1	декабрь	
Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	декабрь	
Практикум « Социальные нормы и отклоняющееся поведение »	1	декабрь	
Нации и межнациональные отношения	1	декабрь	
Практикум « Нации и	1	декабрь	

межнациональные отношения »			
Семья и быт	1	январь	
Практикум «Семья и быт»	1	январь	
Гендер как научное понятие	1	январь	
Практикум « Гендер как научное понятие »	1	январь	
Молодежь в современном обществе	1	январь	
Практикум « Молодежь в современном обществе »	1	январь	
Демографическая ситуация в современной России	1	январь	
Практикум « Демографическая ситуация в современной России »	1	январь	
Итоговый урок « Социальная сфера »	1	февраль	
Практикум « Социальная сфера »	1	февраль	
<b>Политическая жизнь общества (20 часов)</b>			
Политика и власть	1	февраль	
Практикум «Политика и власть»	1	февраль	
Политическая система	1	февраль	
Практикум «Политическая система»	1	февраль	
Гражданское общество и правовое государство	1	февраль	
Практикум «Гражданское общество и правовое государство»	1	февраль	
Демократические выборы	1	март	
Практикум «Демократические выборы»	1	март	
Политические партии и партийные системы	1	март	
Практикум « Политические партии и партийные системы»	1	март	
Политическая элита и политическое лидерство	1	март	
Практикум « Политическая элита и политическое лидерство »	1	март	
Политическое сознание	1	март	
Практикум «Политическое сознание»	1	март	
Политическое поведение	1	апрель	
Практикум «Политическое поведение»	1	апрель	
Политический процесс и культура политического участия	1	апрель	
Практикум « Политический процесс и культура политического участия »	1	апрель	
Итоговый урок «Политическая жизнь общества»	1	апрель	
Практикум « Политическая жизнь общества»	1	апрель	
<b>Заключительные уроки (6 часов)</b>			
Экономическая жизнь	1	апрель	
Социальная сфера	1	апрель	
Политическая жизнь общества	1		
Итоговый урок «Взгляд в Будущее»	1	май	
Итоговый урок за курс 11 класса	1	май	

Итоговый урок-практикум за курс 11 класса	1	май	
Резерв	2	май	
Резерв	2	май	
<b>66+4резерв</b>			

