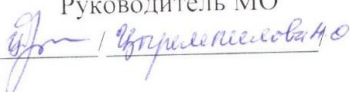





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2  Бухольцева ОЮ/ от « 26 » августа 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2  Ранжурова М.В./ Приказ № _____ от « 26 » августа 2020 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по бурятскому языку для 5 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часа в год; в неделю 2 часа

Составила учитель бурятского языка  
Цыремпилова Наталья Дугаровна

г. Кяхта, 2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в 5 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

#### ***Познавательные***

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

#### ***Коммуникативные***

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

## **Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать**

### **1. Аудирование:**

- понимать на слух основное содержание коротких, несложных текстов и выделять значимую информацию;
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

### **2. Говорение:**

- уметь поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения;
- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, о своем городе, республике.

### **3. Монологическая речь:**

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- передавать основное содержание прослушанного монолога;
- выражать свое отношение.

### **4. Чтение:**

- ориентироваться в тексте на бурятском языке;
- читать несложные тексты с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации.

### **5. Письмо:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- выражать благодарность, просьбу.

Рабочая программа составлена на основе учебника Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник - Улан-Удэ: изд-во «Бэлиг». 2018г.

## **Содержание курса предмета бурятский язык**

### **Раздел 1. О бурятском языке - 3 часа**

Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать бурятский язык. Приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на бур.яз.

### **Раздел 2. Повторение изученного со 2 по 4 класс -10 часов**

Повторить лексику по пройденным темам: местоимения, числа, цвета, формы, части тела, школьные принадлежности, профессии.

### **Раздел 3. Моя семья – 3 часа**

Рассказывать о себе, о своей семье, правильно применить в речи имена существительные в родительном падеже, поздравить с днем рождения, подписать открытку. Характеризовать членов семьи, общие представления о бурятской семье.

### **Раздел 4. Мои друзья – 6 часов**

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. Знать основные имена прилагательные на бурятском языке применять их в речи, уметь описывать своих друзей, окружающее. Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, делать краткие сообщения. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение

### **Раздел 5. Мой день - 7 часов**

Рассказать, чем занимаются в разное время суток; рассказать о погоде; давать ответы на вопросы учителя, составлять свой распорядок дня на бурятском языке, уметь рассказать о нем, составить рассказ по картинке, правильно применить в речи имена сущ.в дательном-местном падеже, на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

### **Раздел 6. Спорт – 11 часов**

Охарактеризовать основные виды спорта на бурятском языке. Рассказать о бурятских спортсменах-олимпийцах. Знать на какие вопросы отвечают слова в совместном падеже, какие имеют окончания. Читать текст с пониманием, передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова. Характеризовать национальные праздники республики; самостоятельно решать проблемы творческого характера.

### **Раздел 7. Белый месяц – 8 часов**

Сообщать сведения о национальных традициях и обычаях бурят, символика атрибутов, правильно применять в речи утвердительную частицу – юм; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры. На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

### **Раздел 8. Образование. Школа – 4 часа**

Делать смысловой перевод, составить рассказ, употребляя слова по теме: «Школа», сопоставлять падежные окончания имени существительного. На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме, используя таблицу.

### **Раздел 9. Профессии – 6 часа**

Объяснять на какие вопросы отвечают слова в орудном, дательном-местном падежах, правильно применять их окончания. Объяснять о ЗГГ, долгих гласных, дифтонгах, согласных звуках. Передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры. Соотносить названия профессий и связанные с ним действия и место работы; воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

### **Раздел 10. Способы передачи информации – 3 часа**

Рассказать о своей любимой теле-радиопередаче, объяснять настоящее, будущее и прошедшее формы глаголов. Воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; правильно применять в речи глаголы в соответствующей временной форме.

### **Раздел 11. Бурятия – 9 часов**

Характеризовать символы Бурятии на бурятском языке, описывать географию республики и рассказать о природе своего региона, выделять основные достопримечательности столицы, знать названия районов. Рассказать о столице Бурятии; читать текст с полным пониманием содержания.

### Календарно-тематический план

№ урока	Название раздела, темы	Количество о часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. О бурятском языке – 3ч</b>				
1/1	Что такое язык? Международные языки	1	сентябрь	
2/2	Родной язык. Языки родственные бурятскому	1	сентябрь	
3/3	Повторение раздела о бурятском языке	1	сентябрь	
<b>Раздел 2. Повторение изученного со 2 по 4 класс – 10ч</b>				
1/4	Знакомство. Семья	1	сентябрь	
2/5	Профессии	1	сентябрь	
3/6	Профессии	1	сентябрь	
4/7	Числа	1	сентябрь	
5/8	Числа	1	сентябрь	
6/9	Игрушки	1	октябрь	
7/10	Посуда. Еда	1	октябрь	
8/11	Посуда. Еда	1	октябрь	
9/12	Одежда	1	октябрь	
10/13	Повторение	1	октябрь	
<b>Раздел 3. Моя семья – 3ч</b>				
1/14	Моя семья. Именительный падеж	1	октябрь	
2/15	Моя семья. Родительный падеж	1	октябрь	
3/16	День рождения	1	октябрь	
<b>Раздел 4. Мои друзья – 6ч</b>				
1/17	Мои друзья.	1	ноябрь	
2/18	Мои друзья.	1	ноябрь	
3/19	Имя прилагательное	1	ноябрь	
4/20	Мои увлечения	1	ноябрь	
5/21	Хобби моих друзей	1	ноябрь	
6/22	Свободное время моих друзей	1	ноябрь	
<b>Раздел 5. Мой день – 7ч</b>				
1/23	Время суток	1	ноябрь	
2/24	Режим дня	1	ноябрь	
3/25	Мой день	1	декабрь	
4/26	Работа по дому	1	декабрь	
5/27	Выходной день	1	декабрь	
6/28	Ц.Жамбалов «Саг»	1	декабрь	
7/29	Повторение	1	декабрь	
<b>Раздел 6. Спорт – 11ч</b>				
1/30	Виды спорта. Заимствованные слова	1	декабрь	
2/31	Виды спорта. Отрицательная частица	1	декабрь	
3/32	Занятие спортом. Личное притяжение	1	декабрь	
4/33	Здоровый образ жизни. Совместный падеж	1	январь	
5/34	Здоровый образ жизни.	1	январь	
6/35	Работа над текстом «Сурхарбаан»	1	январь	
7/36	Бурятские народные игры	1	январь	
8/37	Работа над тестом «Шагай наадан»	1	январь	

9/38	Игра в лодыжки	1	январь	
10/39	Ц.Ц.Дондогой «Шагай»	1	январь	
11/340	Повторение Спорт	1	январь	
<b>Раздел 7. Белый месяц – 8ч</b>				
1/41	Сагаалган-праздник Белого месяца	1	февраль	
2/42	Сагаалган-праздник Белого месяца	1	февраль	
3/43	Хадак, значение хадака.	1	февраль	
4/44	Лунный календарь	1	февраль	
5/45	Утвердительная частица –юм.	1	февраль	
6/46	Г.Бадмаева. Сагаалганай бэлэг	1	февраль	
7/47	Песни Сагаалгана	1	февраль	
8/48	Повторение	1	февраль	
<b>Раздел 8. Образование. Школа – 4ч</b>				
1/49	Родительный падеж им.сущ. по теме «Школа»	1	март	
2/50	Составление рассказа «Моя школа»	1	март	
3/51	Мой друг. Текст	1	март	
4/52	Знакомьтесь: М.Осодоев «Бэлэг»	1	март	
<b>Раздел 9. Профессии – 6ч</b>				
1/53	Профессии. Вопросительные предложения	1	март	
2/54	Профессии моих родителей	1	март	
3/55	Орудный падеж имени существительного	1	март	
4/56	Место работы. Дательно-местный падеж	1	март	
5/57	Д. Жалсараев	1	апрель	
6/58	Повторение	1	апрель	
<b>Раздел 10. Способы передачи информации – 3ч</b>				
1/59	Виды теле-радио коммуникации	1	апрель	
2/60	Времена глаголов	1	апрель	
3/61	Мои любимые телерадиопередачи.	1	апрель	
<b>Раздел 11. Бурятия – 9ч</b>				
1/62	Моя Бурятия	1	апрель	
2/63	Символы Бурятии	1	апрель	
3/64	Природа Бурятии	1	апрель	
4/65	Байкал- священное озеро.	1	май	
5/66	Улан-Удэ-столица Бурятии	1	май	
6/67	Повторение Моя Бурятия	1	май	
7/68	Повторение изученного за год	1	май	
8/69	Повторение изученного за год	1	май	
9/70	Итоговый урок. Обобщающий урок	1	май	
<b>Итого</b>	<b>70ч</b>			