




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от « 24 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p>от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 5 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 175 часов в год; в неделю 5 часов

Составила учитель математики
Дондопова Александра Алексеевна

г. Кяхта, 2020 год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения предмета является сформированность следующих умений.

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;

- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы

1. Примерной программы основного общего образования по предмету «математика 5», 5-9 классы.
2. Программы авторской линии под редакцией А.Г.Мерзляк; В.Б.Полонский; М.С. Якир в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: А.Г.Мерзляк; В.Б.Полонский; М.С. Якир «Математика 5» Москва «Вентана-Граф» 2018г.
3. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №2» 2018 года. Учебного плана МБОУ «КСОШ №2» для учащихся 5-10 классов, обучающихся по ФГОС на 2020-2021 учебный год.

II. Содержание учебного предмета «Математика 5»

Глава 1. Натуральные числа. (20 часов)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка . Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Входная контрольная работа

Контрольная работа №1

Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения.

Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники.

Равные фигуры. Треугольник и его виды . Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Контрольная работа №2

Контрольная работа №3

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 часов).

Умножение натуральных чисел. Переместительное свойство. Сочетательное и распределительное

свойства. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Формула площади прямоугольника

Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Комбинаторные задачи .

Контрольная работа №4

Контрольная работа №5

Глава 4. Обыкновенные дроби (18 часов)

Понятие обыкновенной дроби . Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа

Контрольная работа №6

Глава 5. Десятичные дроби. (48 часов).

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки.

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных

дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождения процентов от числа Нахождение числа по его процентам.

Контрольная работа №7

Контрольная работа №8

Контрольная работа №9

Повторение и решение задач (15 часов)

Итоговая контрольная работа

III. Календарно-тематический план 5 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	По плану	По факту
1 четверть			
Повторение. Техника безопасности по предмету.	1	сентябрь	
Повторение	3	сентябрь	
Глава 1. Натуральные числа.	20		
Ряд натуральных чисел	2	сентябрь	
Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3	сентябрь	
Отрезок. Длина отрезка	4	сентябрь	
Плоскость. Прямая. Луч	3	сентябрь	
Шкала. Координатный луч	3	сентябрь	
Сравнение натуральных чисел	3	сентябрь	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1	сентябрь	
Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	1	сентябрь	
Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	33		
Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства	1	октябрь	
Сложение натуральных чисел и его свойства	3	октябрь	
Вычитание	5	октябрь	
Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	октябрь	
Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	октябрь	
Анализ контрольной работы. Уравнение	1	октябрь	
Уравнение	2	октябрь	
Угол. Обозначение углов	2	октябрь	
Виды углов. Измерение углов	3	октябрь	
2 четверть			
Виды углов. Измерение углов	2	ноябрь	
Многоугольники. Равные фигуры	2	ноябрь	
Треугольник и его виды	3	ноябрь	
Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3	ноябрь	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1	ноябрь	
Контрольная работа №3: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	ноябрь	
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	37		
Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел. Переместительное свойство.	1	ноябрь	
Умножение натуральных чисел. Переместительное свойство	3	Ноябрь, декабрь	
Сочетательное и распределительное свойства	3	декабрь	
Деление	7	декабрь	
Деление с остатком	3	декабрь	
Степень числа	2	декабрь	
Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».	1	декабрь	
Площадь. Формула площади прямоугольника.	3	декабрь	
3 четверть			
Площадь. Формула площади прямоугольника	1	январь	
Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3	январь	

Объём прямоугольного параллелепипеда	4	январь	
Комбинаторные задачи	3	январь	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	2	январь	
Контрольная работа №5: «Умножение и деление натуральных чисел».	1	январь	
Глава 4. Обыкновенные дроби	18		
Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	1	февраль	
Понятие обыкновенной дроби	4	февраль	
Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	февраль	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	февраль	
Дроби и деление натуральных чисел	1	февраль	
Смешанные числа	5	февраль	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	февраль	
Контрольная работа №6: «Обыкновенные дроби».	1	февраль	
Глава 5. Десятичные дроби.	48		
Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	1	февраль	
Представление о десятичных дробях	3	февраль	
Сравнение десятичных дробей	3	март	
Округление чисел. Прикидки	3	март	
Сложение и вычитание десятичных дробей	6	март	
Контрольная работа № 7: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	март	
Умножение десятичных дробей	2	март	
4 четверть			
Умножение десятичных дробей	5	апрель	
Деление десятичных дробей	9	апрель	
Контрольная работа № 8: «Умножение и деление десятичных дробей»	1	апрель	
Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3	апрель	
Проценты. Нахождения процентов от числа	4	апрель	
Нахождение числа по его процентам	4	май	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Проценты»	2	май	
Контрольная работа №9: «Проценты»	1	май	
Повторение и решение задач	15		
Все действия с натуральными числами	2	май	
Площади и объемы	1	май	
Обыкновенные дроби	2	май	
Сложение и вычитание десятичных дробей	2	май	
Умножение и деление десятичных дробей	2	май	
Проценты	1	май	
Итоговая контрольная работа №10	1	май	
Анализ контрольной работы.	1	май	
Итоговое повторение за курс 5 класса. Урок – игра.	3	май	