




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от «24» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от «26» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p>Приказ № 212 от «26» 08. 2020 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку для 7 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Составила учитель бурятского языка  
Цыремпилова Наталья Дугаровна

г. Кяхта, 2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

#### ***Познавательные***

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

#### ***Коммуникативные***

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

## **Предметные результаты изучения предмета бурятский язык знать/уметь/понимать**

### **Аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

### **Говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### **Монологическая речь:**

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- передавать основное содержание прослушанного монолога;
- выражать свое отношение.

### **Чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### **Письмо:**

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;
- Описать картину;
- Письменно изложить основное содержание текста;
- Переписывание;
- Диктант

Рабочая программа составлена на основе учебника Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному дл 7 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник- Улан-Удэ: изд-во «Бэлиг». 2018г.

# Содержание курса предмета бурятский язык

## Раздел 1. О бурятском языке – 1 час

Краткие сведения о бурятском языке, о диалектах бурятского языка. Закон гармонии гласных.

## Раздел 2. Повторение изученного в 6 классе – 3 часа

Повторить изученное в 6 классе: структура предложения, предлоги, местоимения, имя числительное. Лексика по темам: «Семья», «Школа», «Животные», «Цвета».

## Раздел 3. Родственники – 4 часа

Познакомиться с традициями и обычаями бурят, наставлениями предков, изучить схему родственных отношений бурят. Лексика по теме и его разное обозначение в диалектах бурятского языка.

Грамматика: повторить совместный, родительный падежи существительного.

## Раздел 4. Человек. Здоровье - 4 часа

Виды спорта на бурятском языке, спорт и витамины в жизни человека. Знакомство с новыми словами по теме. Составление планирования дня, рассказ об увлечениях в свободное время.

Грамматика: заимствованные слова, структура предложений.

## Раздел 5. Мои друзья – 4 часа

Лексика по теме. Составление своего режима дня и друзей, описать свободное время своих друзей, рассказать об их увлечениях. Обсуждение и выводы по темам «Верные друзья», «Вера в друга», «Дружба - золото».

Грамматика: глагол в прошедшем времени.

## Раздел 6. Образование – 3 часа

Новая лексика по теме «Школа, школьные принадлежности». Добрые советы в виде пословиц.

Грамматика: винительный падеж существительного, структура предложений.

## Раздел 7. Традиционные праздники – 3 часа

Новая лексика по теме. Традиции встречи Белого месяца, почитание старших. Значение благопожеланий. Виды традиционных бурятских блюд и народных игр (сурхарбаан, шагай наадан, эрын гурбан наадан)

Грамматика: дательный-местный падеж существительного.

## Раздел 8. Средства массовой информации – 3 часа

Новая лексика по теме. Виды СМИ. Работа в СМИ. Роль СМИ в нашей жизни.

Грамматика: наречия, глагол.

## Раздел 9. Профессии – 4 часа

Разные виды профессий. Выбор профессий. Знакомство с рассказами о профессиях, обсуждение об их главных героях и их поступках. Польза труда.

Грамматика: орудный падеж существительного.

## Раздел 10. Моя Бурятия – 4 часа

Новая лексика по теме. Достопримечательности Бурятии, района. Районы республики.

Грамматика: множественное число существительного, послелоги, исходный падеж существительного,

## Раздел 11. Повторение изученного за год – 2 часа

Повторить изученный материал за год по разделам. Повторить лексику, грамматику.

### Календарно-тематический план

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1.О бурятском языке – 1 час</b>				
1/1	Краткие сведения о бурятском языке. Закон гармонии гласных	1	сентябрь	
<b>Раздел 2.Повторение изученного в 6 классе – 3 часа</b>				
1/2	Множественное число	1	сентябрь	
2/3	Имя числительное	1	Сентябрь	
3/4	Повторение	1	сентябрь	
<b>Раздел 3.Родственники – 4 часа</b>				
1/5	Мои родственники	1	октябрь	
2/6	Наставления наших предков	1	октябрь	
3/7	Моя родословная	1	октябрь	
4/8	Повторение	1	октябрь	
<b>Раздел 4. Человек. Здоровье-4 часа</b>				
1/9	Здоровье человека. Спорт	1	ноябрь	
2/10	Мой любимый вид спорта	1	ноябрь	
3/11	Витамины	1	ноябрь	
4/12	Повторение	1	ноябрь	
<b>Раздел 5. Мои друзья – 4 часа</b>				
1/13	Мой режим дня, хобби	1	декабрь	
2/14	Мои друзья	1	декабрь	
3/15	Хобби моих друзей	1	декабрь	
4/16	Повторение	1	декабрь	
<b>Раздел 6. Образование -3 часа</b>				
1/17	Школа. Школьные принадлежности	1	январь	
2/18	Мой любимый предмет	1	январь	
3/19	Х.Намсараев «Үри нэхэбэри»	1	январь	
<b>Раздел 7.Традиционные праздники -3 часа</b>				
1/20	Традиции встречи Белого месяца	1	февраль	
2/21	Традиционные бурятские блюда	1	февраль	
3/22	Бурятские народные игры	1	февраль	
<b>Раздел 8.Средства массовой информации- 3 часа</b>				
1/23	Письмо другу.	1	март	
2/24	«Интересные случаи...»	1	март	
2/25	СМИ - повторение	1	март	
<b>Раздел 9.Профессия – 4 часа</b>				
1/26	Профессии. Моя будущая профессия	1	март	
2/27	Работа над текстом «Жолоошон болохоб»	1	апрель	
3/28	Ч.Ц. Цыдендамбаев «Банзарай хүбүүн Доржо»	1	апрель	
4/29	Повторение	1	апрель	
<b>Раздел 10.Моя Бурятия – 4 часа</b>				

1/230	Моя Бурятия	1	апрель	
2/31	Достопримечательности региона	1	апрель	
3/32	Моя малая родина	1	май	
4/33	Повторение	1	май	
<b>Раздел 11. Повторение изученного за год – 2 часа</b>				
1/34	повторение изученного за год	1	май	
2/35	Итоговый урок	1	май	