




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p align="center">Протокол № <u>1</u> от « 24 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p align="center"><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Ранжурова М.В./</p>  <p align="center">от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 7 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Составила учитель обществознания  
Бухольцева Олеся Юрьевна

г. Кяхта, 2020 год

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознания

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) регулятивные УУД - формирование и развитие навыков и умений:
  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
  - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
  - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
  - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- 2) познавательные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
  - проводить наблюдение под руководством учителя;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
  - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - давать определения понятий;
- 3) коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
  - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
  - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
  - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
  - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
  - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

**Предметные результаты:**

- 1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:
  - понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
  - характеризовать явления общественной жизни;
  - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) в ценностно-мотивационной сфере:
  - осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
  - понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- 3) в ценностно-ориентационной сфере:
  - анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
  - демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
  - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- 4) в сфере трудовой деятельности:
  - осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

## II. Содержание курса предмета обществознания

### Введение – 1 час

#### Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неискрпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

### III. Учебно – тематическое планирование обществознание 7 класс

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		По плану	По факту
<b>Введение – 1 час</b>			
Введение в курс предмета	1	сентябрь	
<b>Раздел 1 . Регулирование поведения людей в обществе – 14 часов</b>			
Что значит жить по правилам.	1	сентябрь	
Правила и обязанности граждан.	1	сентябрь	
Права ребенка и их защита.	1	сентябрь	
Почему важно соблюдать законы.	1	октябрь	
Границы свободы поведения.	1	октябрь	
Защита Отечества.	1	октябрь	
Военная служба.	1	октябрь	
Для чего нужна дисциплина.	1	ноябрь	
Внешняя и внутренняя дисциплина.	1	ноябрь	
Виновен – отвечай.	1	ноябрь	
Закон наказывает.	1	ноябрь	
Кто стоит на страже закона.	1	декабрь	
Полиция	1	декабрь	
Контрольная работа	1	декабрь	
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях-14 часов</b>			
Экономика и ее основные участники.	1	декабрь	
Натуральное и товарное хозяйство	1	январь	
Мастерство работника	1	январь	
Труд и зарплата	1	январь	
Производство: затраты, выручка, прибыль	1	январь	
Учимся прогнозировать успешность своего дела	1	февраль	
Виды и формы бизнеса	1	февраль	
Свой бизнес	1	февраль	
Обмен, торговля	1	февраль	
Реклама-двигатель торговли	1	март	
Деньги, их функции.	1	март	
Как изменялись деньги.	1	март	
Экономика семьи.	1	март	
Практикум. Защита проектов.	1	апрель	
<b>Раздел 3. Человек и природа -4 часа</b>			
Воздействие человека на природу.	1	апрель	
Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	апрель	
Закон на страже природы.	1	апрель	
Человек и природа	1	май	
<b>Заключение -2ч</b>			
Итоговое повторение. К/т	1	май	
Обобщение по курсу.	1	май	
<b>количество тематических часов</b>	<b>35</b>		

**Приложение к рабочей программе по предмету обществознание – 7класс**

Название раздела (из содержания учебного курса )	Контролируемые элементы содержания	Формы диагностики и контроля
<p>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.</p>	<p>Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.</p> <p>Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.</p> <p>Дисциплина общеобязательная и специальная.</p> <p>.Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.</p>	<p>Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная;</p> <p>Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль</p>
<p>Раздел 2. Человек в экономических отношениях.</p>	<p>Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.</p> <p>Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.</p> <p>Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет.</p>	<p>Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная;</p> <p>Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль</p>

	<p>Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.</p>	
<p>Глава 3. Человек и природа.</p>	<p>Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.</p> <p>Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой</p> <p>Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.</p>	<p>Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная;</p> <p>Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль</p>