




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p align="center">Протокол № <u>1</u> __ от « 24 » __08__ 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p align="center"><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » __08__ 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 Ранжурова М.В./</p>  <p align="center">Приказ № 212 от « 26 » 08. 2020 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку для 8 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Составила учитель бурятского языка
Цыремпилова Наталья Дугаровна

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

Предметные результаты изучения предмета бурятский язык знать/уметь/понимать

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Монологическая речь:

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- передавать основное содержание прослушанного монолога;
- выражать свое отношение.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письмо:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;
 - Описать картину;
 - Письменно изложить основное содержание текста;
 - Переписывание;
 - Диктант

Рабочая программа составлена на основе учебника Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 6 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник- Улан-Удэ: изд-во «Бэлиг». 2018г.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Здравствуй, Бурятский язык – 3 часа

Изучение диалектов бурятского языка, составление вопросов.

Раздел 2. Прекрасная моя Бурятия – 12 часов

Употребление падежных вопросов и окончаний, условия выбора окончаний.

Раздел 3. Здоровый образ жизни – 16 часов

Виды спорта, лексика по теме. Правило употребления заимствованных слов

Раздел 4. Хобби, увлечение - 11 часов

Составление режима дня школьника. Знакомство с новыми словами.

Составление планирования дня, рассказ об увлечениях в свободное время

Раздел 5. Традиционные праздники – 10 часов

Изучение обычаев и традиции бурятского народа и народов, населяющих РБ.

Раздел 6. Берегите родную природу – 6 часов

Составление рассказа с опорой на наводящие вопросы. Чтение текста с полным и точным пониманием содержания.

Раздел 7. Байкал - жемчужина мира – 5 часов

обозначающих животных, растений, также слова с абстрактными значениями.
Комментирование по прочитанному тексту, умение выделять основную мысль.

Раздел 8. Профессии – 7 часов

Разные виды профессий. Употребление вопросов глагола, времена, условия выбора окончаний

Календарно– тематический план

№ урока	Название раздела, темы	Количество во часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. О бурятском языке – 3 часа				
1/1	Повторение изученного в 7 классе	1	сентябрь	
2/2	Повторение.	1	сентябрь	
3/3	Повторение	1	сентябрь	
Раздел 2 Прекрасная моя Бурятия – 12 часов				
1/4	Хорошо ли знаете свою Бурятию?	1	сентябрь	
2/5	Моя Бурятия	1	сентябрь	
3/6	Что знаете об Улан-Удэ?	1	сентябрь	
4/7	Что знаете об Улан-Удэ?	1	сентябрь	
5/8	Причастие. Однократное и многократное	1	сентябрь	
6/9	Город с удивительной и богатой историей	1	октябрь	
7/10	Город с удивительной и богатой историей	1	октябрь	
8/11	Города Гусиноозерск, Бабушкин	1	октябрь	
9/12	Временные причастия. Причастие прошедшего времени.	1	октябрь	
10/13	Города Закаменск, Северобайкальск	1	октябрь	
11/14	Утвердительная частица <i>юм</i>	1	октябрь	
12/15	Повторение. Прекрасная моя Бурятия	1	октябрь	
Раздел 3 Здоровый образ жизни – 16 часов				
1/16	Можно ли излечить эту болезнь трудом?	1	октябрь	
2/17	Ч.Гуруев «Выбери правильный путь»	1	ноябрь	
3/18	Причастие давно прошедшего времени	1	ноябрь	
4/19	Причастие завершённого прошедшего времени	1	ноябрь	
5/20	Разделительное деепричастие	1	ноябрь	
6/21	Вредные привычки	1	ноябрь	
7/22	Вредные привычки	1	ноябрь	
8/23	Здоровый образ жизни	1	ноябрь	
10/24	Что такое «дружба»?	1	ноябрь	
11/25	Что такое «дружба»?	1	декабрь	
12/26	Соединительное деепричастие	1	декабрь	
13/27	Какое место занимают деньги в жизни человека?	1	декабрь	
14/28	Что дают СМИ детям?	1	декабрь	
15/29	СМИ	1	декабрь	
16/30	Д. Улзытуев	1	декабрь	
17/31	Д. Улзытуев	1	декабрь	
Раздел 4 Хобби, увлечение - 11 часов				
1/32	Хобби, увлечение	1	декабрь	
2/33	Хобби,увлечение	1	январь	
3/34	Предварительное, последовательное деепричастие	1	январь	
4/35	Спорт	1	январь	

5/36	Спорт	1	январь	
6/37	Деепричастие предела	1	январь	
7/38	Искусство	1	январь	
8/39	Искусство	1	февраль	
9/40	Его хобби – это скульптура	1	февраль	
10/41	Р.Ш.Шоймарданов	1	февраль	
11/42	Повторение. Хобби, увлечение	1	февраль	
Раздел 5 Традиционные праздники – 10 часов				
1/43	Традиционные праздники бурят	1	февраль	
2/44	Традиционные праздники народов	1	февраль	
3/45	Сагаалган	1	февраль	
4/46	Сагаалган	1	февраль	
5/47	Национальные игры	1	март	
6/48	Национальные игры	1	март	
7/49	Сурхарбаан	1	март	
8/50	Сурхарбаан	1	март	
9/51	Цыдып Балданович Цырендоржиев	1	март	
10/52	Цыдып Балданович Цырендоржиев	1	март	
Раздел 6 Берегите родную природу – 6 часов				
1/53	Природа Бурятии	1	март	
2/54	Природа Бурятии	1	март	
3/55	Окончание возвратного притяжения винительного падежа	1	апрель	
4/56	Берегите природу!	1	апрель	
5/57	Обобщительное местоимение	1	апрель	
6/58	Лес, птицы Бурятии	1	апрель	
Раздел 7 Байкал - жемчужина мира – 5 часов				
1/59	Байкал – наше богатство	1	апрель	
2/60	Байкал – наше богатство	1	апрель	
3/61	Рыбы и животные Бурятии	1	апрель	
4/62	Елизавета Бильтиркова	1	апрель	
5/63	Елизавета Бильтиркова		май	
Раздел 8 Профессии – 7 часов				
1/64	Профессии	1	май	
2/65	Какую профессию выбрать?	1	май	
3/66	А.Лыгденов	1	май	
4/67	А.Лыгденов	1	май	
5/68	Повторение изученного за год	1	май	
6/69	Повторение по разделам	1	май	
7/70	Повторение. Обобщающий урок	1	май	