




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от « 24 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ № 2</p>  <p><u>Бухольцева О.Ю./</u> от « 26 » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ № 2 /Ранжурова М.В./</p>  <p>Приказ № 212 от « 26 » 08. 2020 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку для 9 класса

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составила учитель бурятского языка
Цыремпилова Н.Д.

г. Кяхта, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

Предметные результаты изучения предмета бурятский язык

знать/уметь/понимать

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Монологическая речь:

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- передавать основное содержание прослушанного монолога;
- выражать свое отношение.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письмо:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;
- Описать картину;
- Письменно изложить основное содержание текста;
- Переписывание;
- Диктант

Рабочая программа составлена на основе учебника Макарова О.Г. Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи.- Улан-Удэ: «Бэлиг», 2005г.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Повторение изученного в 5-8 классах – 8 часов

Краткие сведения о бурятском языке. Знакомство. Человек, здоровье. Семья. Учебные принадлежности. Одежда.

Грамматика: закон гармонии гласных, звуки, структура предложения, глагол.

Раздел 2. Части речи– 18 часов

Мой дом. Адрес. Сагаалган. Пища, утварь. Домашние животные. Университет. Улан-Удэ. Бурятия. Байкал.

Грамматика: имя существительное, прилагательное, формы обращения, причастие, деепричастие, причастные и деепричастные обороты.

Раздел 3. Сложное предложение – 5 часа

Устное народное творчество бурят. Знакомство с творчеством Д.А.Улзытуева, А.Доржиева.

Грамматика: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения,

Раздел 4. Повторение – 3 часа

Повторить изученное за год по разделам. Повторить лексику, грамматику.

Календарно – тематический план

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1 Повторение изученного в 5-8 классах – 8				
1/1	Краткие сведения о бурятском языке.	1	сентябрь	
2/2	Гласные звуки	1	сентябрь	
3/3	Закон гармонии гласных	1	сентябрь	
4/4	Согласные звуки	1	сентябрь	
5/5	Структура предложения	1	октябрь	
6/6	Личные местоимения	1	октябрь	
7/7	Глагол	1	октябрь	
8/8	Повторение	1	октябрь	
Раздел 2 Части речи – 18				
1/9	Имя существительное. Именительный падеж	1	ноябрь	
2/10	Родительный падеж.	1	ноябрь	
3/11	Дательный-местный падеж	1	ноябрь	
4/12	Винительный падеж	1	ноябрь	
5/13	Орудный падеж	1	декабрь	
6/14	Совместный падеж	1	декабрь	
7/15	Исходный падеж	1	декабрь	
8/16	Личное притяжение	1	декабрь	
9/17	Безличное притяжение	1	январь	
10/18	Множественное число	1	январь	
11/19	Отрицание	1	январь	
12/20	Наречие	1	январь	
13/21	Имя прилагательное	1	февраль	
14/22	Формы обращения	1	февраль	
15/23	Причастие	1	февраль	
16/24	Деепричастие	1	февраль	
17/25	Причастные и деепричастные обороты	1	март	
18/26	Заемствованные слова	1	март	
Раздел 3 Сложное предложение – 5				
1/27	Сложносочиненное предложение	1	март	
2/28	Сложносочиненное предложение	1	март	
3/29	Вводные слова	1	апрель	
4/30	Сложноподчиненные предложения	1	апрель	
5/31	Послелог	1	апрель	
Раздел 4 Повторение – 3				
1/32	Повторение изученного за год	1	апрель	
2/33	Повторение лексики, грамматики	1	май	
3/34	Итоговый урок. Обобщающий урок	1	май	
Итого	количество тематических часов - 34			